

راهنمای نویسندگان

ضوابط پذیرش مقاله برای درج در دو فصلنامه شاهد اندیشه

نویسنده محترم

با سلام و احترام

ضمن تشکر از حسن اعتماد شما به این فصلنامه، لطفاً توجه داشته باشید که پذیرش داوری مقالۀ پیشنهادی شما، مستلزم رعایت دقیق معیارها و الگوهای شکلی و محتوایی ذیل است. از اینرو حتماً این موارد را رعایت فرمایید.

بدیهی است در غیر این صورت، مقالۀ شما وارد مرحلۀ ارزیابی نخواهد شد.

با تشکر - هیأت تحریریه فصلنامه

- مسئولیت مطالب مقاله‌های مندرج در دو فصلنامه، برعهده نویسندگان آن‌هاست.

بخش‌های بیانی (بیان موضوع) مقاله باید به شرح ذیل باشد:

۱. مقدمه

۲. مبانی نظری

۳. روش پژوهش

۴. بیان یافته‌ها و تحلیل علمی آن‌ها

۵. نتیجه‌گیری (یافته‌ها در این بخش تکرار نشود) و

۶. پیشنهادها.

قالب پیش‌نویس مقاله برای دو فصلنامه علمی «شاهد اندیشه»

هر مقاله «علمی» دارای این ساختار کلی است:

عنوان، چکیده، واژه‌های کلیدی، مقدمه یا بیان مسأله، پیشینه پژوهش، مبانی نظری، روش‌شناسی پژوهش، یافته‌های پژوهش، بحث و نتیجه‌گیری، پیشنهادها، منابع و مأخذ و چکیدۀ انگلیسی به همراه (عنوان، وابستگی سازمانی نویسنده‌ها و واژه‌های کلیدی)

خواهشمند است عناوین اصلی مقاله، جهت انسجام شکلی مقالات منتشر شده در فصلنامه علمی «شاهد اندیشه» بر اساس عناوین مذکور تنظیم شود و از عناوین مشابه اجتناب شود.

در مورد هر یک از این بخش‌ها به صورت مجزا توضیحاتی ارائه خواهد شد.

عنوان مقاله

در صفحۀ اول مقاله باید عنوان، چکیده و واژه‌های کلیدی آورده شوند.

عنوان مقاله باید دقیق و تا حد امکان کوتاه و جالب باشد تا خواننده را به خواندن مقاله علاقه‌مند کند. همچنین ایده اصلی مقاله را نشان دهد.

تعداد کلمه‌های به‌کاررفته در عنوان بهتر است بین ۱۰ تا ۱۵ کلمه باشد.

عنوان نباید خیلی کوتاه یا خیلی بلند باشد. در صورتی‌که عنوان خیلی کوتاه باشد، باعث سردرگمی خواننده و ایجاد ابهام در او خواهد شد و در صورتی‌که عنوان خیلی طولانی باشد، باعث می‌شود خواننده آن را مورد توجه قرار ندهد.

نکته مهم: شایسته است از بکار بردن کلمه‌های اضافی در عنوان مقاله خودداری شود. برای مثال بکار بردن کلمه‌هایی چون «مطالعاتی درباره»، «بررسی»، «ارزیابی»، «مطالعۀ» و ... به غیر از فراتحلیل مجاز نیست.

توصیه می‌شود در عنوان متغیر یا متغیرهای وابسته به عنوان تابعی از متغیر یا متغیرهای مستقل آورده شود.

در صورتی که عنوان مقاله از پایان نامه یا طرح پژوهشی استخراج شده است، لازم نیست عنوان مقاله به طور کامل شبیه به عنوان پایان نامه یا طرح پژوهشی باشد.

نویسنده/نویسندگان و سازمان/سازمان های وابسته (در فایل مشخصات نویسنده/گان) و نیز در صفحه اول سایت به طور دقیق ذکر شود.

در فایل مشخصات، پس از عنوان، نام پدیدآورنده/گان نوشته می شود و وابستگی سازمانی آنها بیان می گردد.

لازم است که در قالب یادداشت های پانویس، نشانی رایانامه پدیدآورنده/گان قید شود تا امکان ارتباط مخاطبان با آنها فراهم شود.

در صورتی که پدیدآورنده به سازمان خاصی وابسته نیست، مدرک تحصیلی وی درج گردد.

ترتیب نوشتن نام پدیدآورنده/گان به میزان همکاری آنان بستگی داد و توافقی میان پدیدآورنده/گان مقاله است.

در صورتی که میزان فعالیت هم پدیدآورنده/گان به یک اندازه است، می توان نام آنها را به ترتیب حروف الفبا نوشت. باید از نوشتن عنوان هایی مانند دکتر، پروفیسور، مهندس، و موارد مشابه خودداری کرد.

نام نویسندگان به طور کامل به هنگام ارائه مقاله به فصلنامه باید ذکر شود (اضافه کردن نویسندگان همکار بعد از طی شدن فرایند داورى موجه نیست) مقاله های دانشجویی حتما باید با ذکر اساتید راهنما و مشاور باشد و به لحاظ کیفیت علمی به تأیید کتبی اساتید رسیده و به هنگام بارگزاری مقاله، ضمیمه گردد (نویسنده مسئول باید مشخص باشد)

چکیده و واژه های کلیدی

چکیده فارسی با قلم B Mitra 11 در قالب یک پاراگراف، پس از اسامی نویسنده(گان) قرار گیرد. چکیده باید در عین مختصر بودن، به روشنی گویای محتوای مقاله بوده و با تأکید بر روش ها، بیانگر نتایج و اهمیت کاربرد آنها باشد و در آن از کلمات اختصاری مبهم استفاده نشود. از ذکر منابع نیز خودداری گردد. تعداد کلمات چکیده بین ۱۵۰ تا ۲۵۰ کلمه است. واژه های کلیدی با قلم B Mitra 11، به ترتیب حروف الفبا نگارش شوند. تعداد واژه های کلیدی از ۵ تا ۱۰ مورد بیشتر نباشد. از آوردن پاورقی در عنوان، چکیده فارسی و انگلیسی اجتناب گردد.

مقدمه

محتوای مقدمه بر مبنای آخرین شیونامه ها و استانداردهای بین المللی شامل توضیحات مقدماتی، بیان مسئله، هدف اصلی، پرسش ها یا فرضیه ها است.

تمام این موارد باید همچون تکه های جورچین کنار هم قرار بگیرند به طوری که پس از اتمام این بخش، خواننده یک تصویر کلی از تمامی اطلاعات به کار رفته در این مقاله داشته باشد.

پیشینه پژوهش

در این بخش نخست مطالب مقدماتی در خصوص موضوع پژوهش بیان می شود، و در ادامه پیشینه های پژوهشی مرور می گردند. سپس استنتاجی منطقی از مرور پیشینه ها صورت می گیرد، و خلاء(های) پژوهشی موجود نشان داده می شوند. بدیهی است بهترین روش مرور، روش تحلیلی و یا تحلیلی-انتقادی است که در آنها پیشینه ها صرف نظر از زمان و مکان انجام آنها، و بر مبنای شباهت های رویکردی گروه بندی می شوند و نظر و دیدگاه پژوهشگر(ان) نسبت به آنها بیان می شود.

روش پژوهش

این بخش شامل طرح، روش یا رویکرد پژوهش (با توصیف دقیق روش کلی و روش خاص اجرای پژوهش)، جامعه پژوهش، ابزار گردآوری داده ها، و روش تجزیه و تحلیل داده ها است. در مرحله نخست پژوهشگر باید روش پژوهش و طرح پژوهش را اعم از روش کمی یا کیفی توضیح دهد تا خواننده تصویر روشنی از آنچه در طول پژوهش صورت گرفته است، به دست آورد. بنابراین ارائه توضیحات دقیق و روشن از فرایند طی شده تا حصول یافته های پژوهش ضروری است.

پژوهشگر باید جامع مورد نظر را مشخص کند تا خواننده پژوهش بداند این پژوهش روی چه افرادی مورد بررسی قرار گرفته است. سپس باید آزمودنی ها یا شرکت کنندگان در پژوهش را مشخص سازد که در واقع به تعیین نمونه پژوهش پرداخته است. البته در مقاله های موردی، شیوه انتخاب نمونه و نوع آزمودنی متفاوت از نمونه های پژوهش های دیگر است.

گام بعدی، پژوهشگر وسیله و ابزار پژوهش (گردآوری داده‌ها) را تعیین می‌کند. در این بخش توجه به این نکته ضرورت دارد، در صورتی‌که از وسیله و ابزار مورد استفاده در جامعه علمی مخاطب شناخته شده است، نیازی به توضیح دقیق و کامل نیست، و تنها ذکر نام آزمون و یا ابزار پژوهش به همراه توضیح مختصری درباره پایایی و روایی ابزار کفایت می‌کند. اما اگر ابزار پژوهش توسط خود پژوهشگر طراحی شده است، توضیح کامل درباره چگونگی ارزیابی پایایی و روایی ابزار مورد نیاز است. سپس باید روش تجزیه و تحلیل داده‌ها را شرح داده، و به مراحل آماری طی شده اشاره شود.

یافته‌های پژوهش

تحلیل و بیان داده‌های گردآوری شده در قالب‌های آماری (توصیفی و استنباطی)، کیفی، و ترکیبی همراه با تفسیر محدود داده‌ها در این بخش صورت می‌گیرد. لازم به ذکر است برای توضیح و بیان داده‌های گردآوری شده، استفاده از یکی از ابزارهای نمودار، شکل، و جدول کافی است. در مواردی که پژوهش دارای پرسش است، باید پاسخ به پرسش به شکل شفاف و بدون ابهام تشریح شود. در صورت وجود فرضیه در پژوهش، توصیف دقیق آزمون‌ها انجام گیرد و فرضیه‌های رد یا تایید شده مشخص شوند.

بحث و نتیجه‌گیری

ارزش اصلی پژوهش در این بخش نهفته است. زیرا یافته‌های پژوهش تعیین شده، و درک و شناخت نهایی پژوهشگر از انجام پژوهش بیان می‌شود. به طور کلی در این بخش تفسیر دقیق داده‌ها و بیان دیدگاه پژوهشگر/ان نسبت به یافته‌ها، مقایسه یافته‌های پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های پیشین و نشان دادن جایگاه پژوهش در میان پژوهش‌های مشابه، بیان مختصر محدودیت‌هایی که پژوهش در هنگام انجام با آنها روبرو شده است، و ارائه پیشنهاد(های) پژوهشی استنتاج شده از یافته‌های پژوهش صورت می‌گیرد.

روش نگارش منابع و مأخذ

منابع مورد استفاده در مقاله باید بر مبنای شیوه ارجاع دهی APA و دستورالعمل‌های مرتبط با آن تنظیم شوند. به طور خلاصه، بر اساس شیوه ارجاع‌دهی درون متنی و مشابه با نمونه‌ها و الگوهایی که در ادامه معرفی می‌شوند:

در خصوص عنوان مقالات، نگارش نام نویسندگان و اکتفا نکردن به درج حرف اول نام [در فهرست منابع فارسی و انگلیسی]، بولد شدن عنوان کتاب‌ها و فصلنامه‌ها، استفاده از «» برای عنوان مقالات [در فهرست منابع فارسی و انگلیسی] و ...

الف (نمونه برای کتاب): **عنوان کتاب بولد می‌شود)**

- نام خانوادگی، نام (سال انتشار). **عنوان کتاب**، ترجمه، جلد چندم، چاپ چندم، محل انتشار: ناشر.

ب) نمونه برای مقاله (نام نشریه بولد می‌شود)

- نام خانوادگی، نام (سال). «عنوان مقاله»، **نام مجله**، شماره: ۲۸-۱ [شماره صفحات مقاله در مجله].

ج) نمونه برای سایت (نام یا عنوان سایت بولد می‌شود)

- نام خانوادگی نویسنده مطلب [در صورت وجود]، نام [در صورت بی نام بودن، نام یا عنوان سایت]. (سال نگارش یا درج مطلب در سایت) [در صورت تکراری بودن، شماره آن با اعداد یا حروف]. «عنوان مقاله یا مطلب»، **نام یا عنوان سایت**. بازنشانی شده در: روز، ماه، سال، ساعت به نشانی: [پیوند سایت].

• در منابع؛ کتاب‌ها و مقالات به صورت یکجا و سایت‌های اینترنتی و اسناد نیز به تفکیک و به ترتیب حروف الفبا آورده شوند.

• منابع پایان متنی شمارگذاری نشوند.

شیوه و دستورالعمل ارجاع دهی

• ارجاعات باید به صورت درون متنی باشد. مثال: (معتمدزاد، ۱۳۸۹: ۵۶-۵۵) یا (اربابی، ۱۳۹۶، سایت) یا (دلاور، شفیعی آبادی و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۵) یا (Castells, 1999: 159). در صورت استفاده از نقل مستقیم، متن مورد استفاده داخل گیومه قرار گیرد و در پایان جمله نقل قول شده، بعد از ذکر نام نویسنده و سال انتشار اثر، شماره صفحه نیز ذکر شود.

• مسئولیت صحت مطالب مندرج در مقاله و لیست منابع به عهده نویسنده مسئول است. ضروری است نویسنده محترم پیش از ارسال، انطباق و همخوانی ارجاعات درون متنی و منابع پایانی مقاله را بررسی نماید.

- نویسنده/گان می‌توانند از نتایج پژوهش‌های منتشر شده در شماره‌های قبلی فصلنامه نیز بهر‌مند شوند.

تمام منابع در متن باید به صورت زیر درج شود:

۱- یک نویسنده: نام نویسنده و سال انتشار (Smith, 2003)؛

۲- دو نویسنده: نام هر دو نویسنده و سال انتشار (Smith & Jones, 2004)؛

۳- بیش از دو نویسنده:

برای اولین بار: (Hoges, Jensen, Olsen, & Forgan, 2013)

در ارجاعات بعدی: (Hoges *et al.*, 2013)

منابع ممکن است به صورت مستقیم و یا اینکه داخل پرانتز قرار گیرند. منابع باید به‌ترتیب حروف‌الفبا و سال انتشار درج گردند.

مثال:

برای اولین بار: (Allan, 1996a,b, 1999; Allan & Jones, 1995; Hoges, Jensen, Olsen, & Forgan, 2013)

در ارجاعات بعدی:

(Allan, 1996a,b, 1999; Allan & Jones, 1995; Hoges *et al.*, 2013)

Kramer (۲۰۰۰): Kramer و Smith (۲۰۰۰) و Hoges و همکاران (۲۰۱۳)

مثال

استانداردها

S. Patent No. 5,232,734. Washington, DC: Takemori, T., Tsurumi, T., Takagi, M., & Ito, M. (1993). *U*. U.S. Patent and Trademark Office

Institute of Standards and Industrial Research of Iran. (2008). **Microbiology of food and animal feeding stuffs - Horizontal method for the enumeration of yeasts and moulds -Part 1: Colony count technique in products with water activity greater than 0.95.** (ISIRI Standard No. 10899.1). Retrieved from <http://standard.isiri.gov.ir/StandardView.aspx?Id=12277> (in Persian)

پایان‌نامه‌ها

Pourashouri, p. (2012). **Evaluation of the physicochemical and oxidative stability of microcapsules containing oil fish and omega-3.** (Unpublished doctoral dissertation), Sari University of Agricultural Sciences and Natural Resources (in Persian)

Alinasabhematabadi, L. (2015). **Protein oxidation in Atlantic mackerel (*Scomber scombrus*) during chilled and frozen storage.** (master's thesis), NTNU, Retrieved from https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/bitstream/handle/11250/2351628/8731_FULLTEXT.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Holopainen-Mantila, U. (2015). **Composition and structure of barley (*Hordeum vulgare* L.) grain in relation to end uses.** (Doctoral dissertation), Department of Biosciences, Faculty of Biological and Environmental Sciences, Plant Biology, VTT Technical Research Centre of Finland, University of Helsinki, Retrieved from <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/153489/S78.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

مجله علمی

Eisa zadeh, H., & Khademian, M. (2006). Preparation of Polypyrrole and Its Composites in Various Solutions Using Different Additives and Studying the orphology and Conductivity of the Prepared Film. **Iranian Journal of Polymer Science and Technology**, 19(2), 131-136. (in Persian) doi:<https://doi.org/10.22063/JIPST.2006.837>

Osman, M. (2010). Controlling uncertainty: A review of human behavior in complex dynamic environments. **Psychological Bulletin**, 136(1), 65-86. doi:<http://dx.doi.org/10.1037/a0017815>

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., . . . Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 68, 843-856. doi:<http://dx.doi.org/10.1037/0022-006X.68.5.843>

کتاب

Glaszious, P., Irwig, L., Bain, C., & Colditz, G. (2001). **Systematic reviews in health care: A practical guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Fatemi, H. (2016). **Food Chemistry**: Enteshar Publication Company. (in Persian)

Doust, J. (2010). Evidence about diagnosis. In T. Hoffman, S. Bennett, & C. Del Mar (Eds.), **Evidence-based practice: Across the health professions** (pp. 128-144). Chatswoord, NSW: Elsevier Australia

همایش ها و کنفرانس ها

Sanaeifar, A., Mohtasebi, S. S., Ghasemi-Varnamkhasti, M., & Siadat, M. (2014, Nov). **Application of an electronic nose system coupled with artificial neural network for classification of banana samples during shelf-life process**. Paper presented at the 2014 International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT).

Ghorbani Hassan Sariei, A., Shahidi, F., Bahadorghousi, H., & Motamedzadegan, A. (2012, October). **Potentials of different omega-3 fatty acids in food enrichments**. Paper presented at the 2nd Food Security Conference, Islamic Azad University, Savadkuh Branch. (in Persian) https://www.civilica.com/Paper-FSS02-FSS02_320.html