

عنوان فارسی با قلم Traffic سایز ۱۴ bold

عنوان لاتین با قلم Verdana سایز ۱۲ bold

نام نویسنده مسئول و دیگر نویسندگان به ترتیب به نام نویسنده مسئول و دیگر نویسندگان به ترتیب
زبان فارسی با قلم B Mitra سایز ۱۲ bold : مرتبه به زبان انگلیسی با قلم Times New Roman سایز ۹
علمی و دانشگاه محل تدریس / دانشجوی دکتری و نام دانشگاه / مرتبه علمی و دانشگاه / دانشجوی دکتری و نام
کارشناسی ارشد و رشته تحصیلی با Mitra سایز ۱۰ / کارشناسی ارشد و رشته تحصیلی به زبان انگلیسی با
شماره تماس نویسنده مسئول: Times New Roman سایز ۸
ایمیل نویسنده مسئول با Times New Roman سایز ۱۱

- عنوان مقاله باید موجز و متناسب با محتوا باشد و هدف و یافته های پژوهش را نشان دهد.
- چکیده ها به دو زبان فارسی و انگلیسی در یک صفحه : فارسی (حداکثر ۲۰۰ واژه)، انگلیسی (حداکثر ۱۸۰ واژه) در یک پاراگراف با افعال گذشته شامل هدف، نمونه، ابزار، یافته های پژوهش و نتیجه نهایی؛ با Mitra سایز ۱۱
- واژه های کلیدی فارسی و انگلیسی : متناسب با عنوان مقاله (۴ تا ۵ واژه)؛ با Mitra سایز ۱۱

مقاله باید براساس چهار بخش مقدمه، روش، یافته ها و بحث تدوین و با رعایت فونتهای زیر، فاصله خطوط ۲۰ exactly و در یک ستون ارائه شود.

مقدمه با B Mitra سایز ۱۴ bold

متن مقدمه با Mitra سایز ۱۴، ۰/۳ extend و بدون زیرعنوان شامل: بیان مسئله، مبانی نظری، پیشینه، هدف(ها)، پرسش(ها)، و فرضیه(های) پژوهش (در صورت لزوم) که در پاراگرافهای منسجم معرفی می شوند. اصطلاحات یکدست و در بار اول زیرنویس لاتین آنها ارائه شود. برای منابعی نیز که به طور مستقیم ارجاع داده نشده اند، زیرنویس (نام خانوادگی و حرف اول نام نویسنده) داده شود. استناد به مقاله های چاپ شده در فصلنامه روان شناسی تحولی: روان شناسان ایرانی و به روز بودن منابع ضروری است. برای منابع ترجمه شده، تاریخ انتشار اثر اصلی در کنار تاریخ شمسی (مثال: کویین^۱ و اشترن^۲، ۱۳۸۳ / ۲۰۰۲) درج و برای اسامی لاتین زیرنویس ارائه شود.

روش با B Mitra سایز ۱۴ bold

متن روش با Mitra سایز ۱۴، ۰/۳ extend و بدون زیر عنوان شامل: طرح پژوهش، جامعه آماری، روش نمونه برداری، گروه نمونه مورد مطالعه و ویژگیهای جمعیت شناختی، ابزار پژوهش با ذکر جزئیات (نام سازنده و سال انتشار، تعداد گویه ها، مؤلفه ها یا زیرمقیاسها، شیوه نمره گذاری، روایی و اعتبار آن) و روشهای تجزیه و تحلیل داده ها ارائه شوند. نمونه ای از جدول معرف ویژگیهای جمعیت شناختی در پی آمده است. فونتهای جدول نیز با توجه به جدول ارائه شده تنظیم شود.

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت شناختی گروه نمونه بر اساس جنس، سن و منطقه

متغیر	گروه مقدماتی (n=۱۵۵)		گروه الف (n=۷۲۵)		گروه ب (n=۷۱۰)	
	%	n	%	n	%	n
جنس						
	دختر	۷۶	۴۹	۳۵۸	۴۹/۴	۳۱۰
پسر	۷۹	۵۱	۳۶۷	۵۰/۶	۴۰۰	۵۶/۳
سن						
	۵-۴	۸۰	۵۱/۶	۳۵۲	۴۸/۶	۳۷۳
۶-۵	۷۵	۴۸/۴	۳۷۳	۵۱/۴	۳۳۷	۴۷/۵
منطقه						
	جنوب	۱۳	۴/۸	۱۰۲	۱۴/۱	۶۳
	شرق	۵۷	۳۶/۸	۲۵۶	۳۵/۳	۱۷۸
	غرب	۶۱	۳۹/۴	۲۹۶	۴۰/۸	۳۶۸
شمال	۲۴	۱۵/۵	۷۱	۹/۸	۱۰۱	۱۴/۲

➤ یافته‌ها با B Mitra سایز ۱۴ bold

➤ متن یافته‌ها با Mitra سایز ۱۴ و ۰/۳ extend. در این بخش از مقاله، یافته‌های آماری بدون زیر عنوان با استناد به جدولها ارائه می‌شوند. جدولها به شکل دانشگاهی و شکلها مطابق با ضوابط APA تنظیم شوند. نمونه‌هایی از جدولها در پی آمده‌اند:

جدول ۲.

شاخصهای توصیفی نمره‌های برانگیختگی گروه آزمایشی و گواه در پیش‌آزمون

گروه	آزمایشی		گواه		موقعیت
	SD	M	SD	M	
پیش‌آزمون	۴/۲	۲/۵۶	۳/۲۰	۲/۲۱	
پس‌آزمون	۱/۸۶	۱/۳	۳/۲۶	۲/۲۱	

جدول ۳.

خلاصه تحلیل کوواریانس تأثیر خودآموزی کلامی بر نشانه‌های برانگیختگی

منبع پراش	df	SS	MS	F	η^2
پیش‌آزمون	۱	۶۹/۶۱	۶۹/۶۱	۱۸۰/۸۹	۰/۸۷*
گروه	۱	۴۸/۰۴	۴۸/۰۴	۱۲۴/۸۵	۰/۸۳*
خطا	۲۷	۱۰/۳۹	۰/۳۸۵		

* $P < ۰/۰۱$.

جدول ۴.

ضریبهای همبستگی بین متغیرهای مورد مطالعه

متغیرها	۱	۲	۳	۴
۱- تعداد فرزندان	—			

P. / 0.5.	—	0/12	۲- دل‌بستگی شغلی
	—	0/21*	۳- غیبت در مقایسه با دیگران
	0/18	0/25*	۴- تنیدگی رویدادهای زندگی
	0/27*	0/22*	۵- غیبت شغلی

➤ بحث با سایز ۱۴ bold B Mitra

➤ متن بحث با Mitra سایز ۱۴، ۰/۳ extend و بدون زیر عنوان شامل: نتیجه‌گیری، ترکیب و پیوند یافته‌های پژوهش با پیشینه پژوهشی و توضیح علل احتمالی تناقضهاست. به عبارت دیگر، در این بخش، یافته‌ها با توجه به پیشینه پژوهش تبیین و تفسیر می‌شوند و شباهتها و تفاوت‌های بین نتایج پژوهش با پژوهش‌های قبلی روشن می‌شود. در پایان، محدودیتها و پیشنهادها بیان شوند. از تکرار مجدد سؤالاها و فرضیه‌های پژوهش در این قسمت خودداری شود.

➤ منابع با سایز ۱۴ bold B Mitra

➤ منابع فارسی با Bmitra سایز ۱۱ (ایتالیک، بولد و ساده) و ۵/hanging، به ترتیب حروف الفبا و منابع انگلیسی به ترتیب حروف الفبا با Times New Roman سایز ۱۰ (ایتالیک، بولد و ساده) درج شوند. دقت کنید تنها منابعی باید ذکر شوند که در متن مقاله به آنها مستقیماً استناد شده است. در تنظیم منابع موارد زیر رعایت شود:

نام خانوادگی نویسنده (یا نویسندگان)، حرف اول نام نویسنده (یا نویسندگان)، سال انتشار. **برای مجله:** عنوان مقاله، نام نشریه‌ای که مقاله در آن به چاپ رسیده است، شماره، دوره نشریه و شماره صفحه‌های مقاله. **برای کتاب** به جای نام نشریه باید همه مشخصه‌های محل چاپ و ناشر آورده شوند.

برای پایگاه‌های اینترنتی ابتدا نشانی URL و سپس تاریخ بازدید به روز/ماه/سال درج شود (مثال: ۲۳، ۲۰۱۱ <http://www.....March> Retrieved from).

برای رعایت دقیق شیوه درج منابع فارسی و لاتین (کتاب، ترجمه کتاب (در منابع فارسی)، فصلنامه، پایان نامه) به مواردی که در پی آمده‌اند، به دقت توجه فرمایید:

دادستان، پ. (۱۳۷۸). *روان‌شناسی مرضی تحولی: از دوران کودکی تا بزرگسالی* (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت. کویین، پ. و اشترن، ج. (۱۳۸۳). *بیش فعالی: کمک به کودکان و نوجوانان حواس‌پرت و بی‌قرار*. ترجمه ح. علیزاده. تهران: جوانه رشد (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۲).

محسن علیق، ا.، وفایی، م. آ. و رسول‌زاده طباطبایی، ک. (۱۳۸۸). *الگوی صلاحیت روانی - اجتماعی تایلر: مقایسه دانشجویان ایرانی و لبنانی*. فصلنامه *روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی*، ۲۱، ۴۵-۵۴.

نیلی پور، م. ر. (۱۳۷۹). *بررسی کارایی سیستم مراقبت‌های بهداشتی اولیه (سطح ۱ و ۲) در بیماریابی و تشخیص مبتلایان به اختلال وسواس-اجبار در روستای شاپورآباد*. پایان نامه درجه دکترای تخصصی در رشته روان‌پزشکی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی اصفهان.

Aber, J. L., Jones, S. M., & Cohen, J. (۲۰۰۰). The impact of poverty on the mental health and development of very young children. In C.H. Zeanah, Jr. (Ed.), *Handbook of infant mental health* (۲nd ed), (pp. ۱۱۳-۱۲۸). New York, NY: Guilford Press.

- Aviles, A. M., Anderson, T. R., & Davila, E. R. (۲۰۰۵).** Child and adolescent social-emotional development within the context of school. *Child and Adolescent Mental Health*, ۱۱(۱), ۳۲-۳۹.
- Bentler, P. (۱۹۹۰).** Comparative fit indexes in structural models. *Psychological Bulletin*, ۱۰۷, ۲۳۸-۲۴۶.
- Byrne, B. M. (۱۹۸۹).** *A Primer of LISREL: Basic applications and programming for confirmatory Factor analysis models*. New York: Springer-Verlaag.
- Fanti, K. A. (۲۰۰۷).** *Trajectories of pure and cooc-curring internalizing and externalizing problems from age ۲ to age ۱۲: Finding from NICHD study of early child care*. PhD Dissertation, Georgia State University.
- Germazy, N. (۱۹۹۱).** Resilience and vulnerability to ad-verse developmental outcomes associated with poverty. *American Behavioral Scientist*, ۳۴, ۴۱۶-۴۳۰.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (۱۹۹۰).** *The social skills rating system*. Circle Pines, MN: American Guidance.
- Grusec, G. E., & Hastings, P. D. (۲۰۰۷).** *Handbook of socialization: Theory and Research*. New York and London: Guilford Press.

➤ مواردی دیگری که باید در نگارش و تایپ مقاله رعایت شود:

- تمام ویرگول ها، نقطه ها و علائم نگارشی بلافاصله پس از کلمات آورده شود. و پس از آن، یک فاصله لحاظ شود.
- تمام زیرنویسها در همان صفحه آورده شود و در هر صفحه از شماره شروع شود.
- شیوه استناددهی به منابع کاملاً منطبق با الگوی مقالات فصلنامه باشد.
- از آوردن واژه های لاتین در متن خودداری شود.
- حداکثر حجم مقاله نباید از بیست صفحه A۴ بیشتر باشد.