

راهنمای نگارش مقالات پژوهش در نظام های آموزشی

فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی به انتشار مقاله های پژوهشی اصیل که (Original Research Article) در قلمرو متنوع آموزش های رسمی و غیر رسمی می پردازد. این نوع مقالات بر اساس یک طرح پژوهشی منظم و سازمان یافته علمی و به روش کمی، کیفی یا ترکیبی نوشته می شوند و به آزمون فرضیه های پژوهش و یا بررسی سؤال های پژوهش می پردازند.

اصولی کلی :

۱. زبان رسمی مجله فارسی است و مقالات خارج از کشور به زبان انگلیسی نیز پذیرفته می شود.
۲. مقاله قبلاً در هیچ یک از نشریه های داخلی به چاپ نرسیده یا همزمان برای مجله دیگری ارسال نشده باشد.
۳. رتبه علمی نویسندگان به درستی درج شود و همه نویسندگان مقاله از ارسال و چاپ آن آگاه باشند و در تعهدنامه نویسنده مسئول مکاتبه، این مورد تأیید شود.
۴. مقاله در سامانه همانندجو بررسی و گزارش آن به انضمام مقاله ارسال شود.
۵. فایل های ارسالی شامل دو پوشه (فایل) از **مقاله یا نام و بدون نام نویسندگان، نامه تعهد نویسندگان و گزارش سامانه همانندجو** است. در صورت عدم دریافت فایل های مذکور مقاله برگشت داده می شود.
۶. نمودارها، تصویرها و جدول های ارسالی واضح باشند.
۷. شماره و عنوان جدول ها در بالای آنها و شماره و عنوان نمودارها و اشکال در زیر آنها آورده شود.
۸. توضیحات مربوط به هر جدول در زیر آن آورده می شود.
۹. نیم فاصله ها در متن ارسالی رعایت شود.
۱۰. فاصله سطرها ۱ سانتی متر در اندازه کاغذ A4 و با حاشیه 5.3 cm از بالا و پایین و 4.5 cm از راست و چپ باشد.
۱۱. متن فارسی با قلم B Lotus و اندازه ۱۳ نازک و متن انگلیسی با قلم Times New Roman و اندازه ۱۲ تایپ شود.
۱۲. مسئولیت محتوای مطالب به عهده نویسنده مقاله است.
۱۳. از زمان نگارش مقاله تا ارسال آن به مجله بیش از ۳ سال نگذشته باشد.
۱۴. مجله در رد، قبول، اصلاح و ویرایش مقاله ها آزاد است و مقاله های ارسالی مسترد نمی شوند.
۱۵. مقاله های دریافتی توسط دو یا سه نفر داوری می شود و تصمی م گیری نهایی درباره چاپ مقاله ها در شورای هیأت تحریریه مجله و پس از ارزیابی داوران صورت می گیرد.
۱۶. ارسال مقاله ها و پرداخت وجه برای داوری به منزله پذیرش مقاله نیست و تا آخرین مرحله ویراستاری علمی، مقاله پذیرفته شده تلقی نمی شود. در صورت عدم پذیرش مقاله وجه دریافتی مسترد نمی شود.

نحوه تنظیم بخش های مختلف مقاله

عنوان

۱. عنوان مقاله کوتاه (حداقل ۵ و حداکثر ۱۵ کلمه)، گویا و بیانگر محتوا، هدف و یافته های پژوهش باشد. عنوان با قلم ب تیترا ۱۴ و حروف ضخیم (bold) تایپ شود.
۲. نام نویسندگان در زیر عنوان مقاله با قلم ب میترا و اندازه ۱۲ تایپ شود. نویسنده مسؤول با علامت * متمایز شود و وابستگی سازمانی همه نویسندگان در زیر نویس ذکر شود. آدرس ایمیل دانشگاهی و شماره تماس نویسنده مسؤول در پاورقی آورده شود.
۳. عنوان مقاله به انگلیسی نیز نوشته شود و در زیر عنوان انگلیسی نام و نام خانوادگی نویسندگان به انگلیسی درج شود و سپس درجه علمی به صورت BSc, MSc, MD, Ph.D ذکر شود.

چکیده

چکیده مقاله (فارسی و انگلیسی) در صفحه‌های مستقل، حداقل ۱۵۰ و حداکثر ۲۵۰ واژه و در یک پاراگراف بدون تیتراژ (هدف، روش و ...) تنظیم شود. در چکیده قسمت‌های زیر آورده شود:

هدف باجمله روشن و بدون ابهام بیان شود.

روش شامل اطلاعات کلی درمورد نوع مطالعه، جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزار گردآوری داده‌ها و روش تحلیل داده‌ها است. یافته‌ها در مطالعات کمی متناسب با هدف و همراه با نتایج آماری ذکر شود. در مطالعات کیفی طبقات، مضامین یا مفاهیم یا تبیین نظری یافته‌ها در رابطه با پدیده مورد مطالعه به صورت روشن بیان شوند.

نتیجه‌گیری نباید تکرار یافته‌های پژوهش باشد و در آن جمع‌بندی نهایی یافته‌ها همراه با توصیه‌ها، کاربردهای بخش یافته‌ها یا نتایج بیان شود.

واژه‌های کلیدی

حداکثر ۶ و حداقل ۳ واژه اصلی آورده شود. فقط واژه‌هایی می‌توانند به عنوان واژه‌ی کلیدی آورده شوند که در عنوان یا چکیده به آنها اشاره شده باشد. واژه‌های کلیدی به ترتیب حروف الفبا نوشته شوند.

متن اصلی مقاله؛ متن اصلی مقاله شامل: مقدمه، روش، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری و منابع است. دقت داشته باشید که متن اصلی مقاله نباید بیش‌تر از ۵۰۰ واژه داشته باشد (تعداد واژه‌های چکیده جداگانه در نظر گرفته می‌شود).

مقدمه باید خلاصه، روشن، هدفمند و منظم نوشته شود. نویسندگان به نوع، توالی و ترتیب منطقی اطلاعات ارایه شده در مقدمه توجه کنند. این اصول در مطالعات کمی و کیفی و ترکیبی تفاوتی ندارند و ترتیب آن‌ها شامل: توضیح درباره عرصه پژوهش به صورت عام؛ توضیحات اختصاصی تر درباره جنبه یا بعدی از مسئله که مورد توجه خاص این مطالعه است (مبانی نظری)؛ مروری بر یافته‌های مطالعات دیگر که مرتبط با مسأله و موضوع پژوهش باشد (پیشینه تجربی) و تبیین خلأ یا شکاف موجود درباره مسأله مورد پژوهش در راستای ضرورت انجام مطالعه حاضر. هدف یا سؤال کلی پژوهش در انتهای مقدمه بیان می‌شود.

نکته مهم: در مقدمه از آوردن عناوین فرعی/اجتناب کنید و مقدمه را به صورت یکپارچه بنویسید.

در تمام مقاله، برای اصطلاح‌های تخصصی و اسامی لاتینی که برای اولین بار به کار می‌برید زیرنویس بیاورید، زیرنویس باید بر اساس APA باشد (Dortaj, F).

روش

یکی از بخش‌های مهم مقاله اطلاعاتی است که در روش مطالعه بیان می‌شود. در کل روش شامل اطلاعاتی روشن درباره چگونگی فرایند پژوهش، جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری، ملاک‌های ورود و خروج شرکت‌کنندگان (در صورت لزوم)، برآورد اندازه نمونه، مراحل مداخله (در صورت لزوم)، ملاحظات اخلاقی، نحوه مدیریت داده‌ها، روش تحلیل داده‌ها و نرم افزارهای کامپیوتری، ابزارهای گردآوری داده‌ها (به تفکیک همراه با ویژگی‌های روان‌سنجی، روش نمره گذاری و ...)

نکته ی مهم: در ذیل عنوان کلی روش عناوین فرعی آورده نمی‌شود.

یافته‌ها

یافته‌ها دستاوردهای مطالعه هستند که در مطالعات کمی شامل توزیع ویژگی‌های جمعیت شناختی افراد گروه نمونه، یافته‌های توصیفی و تحلیلی متغیرهای مورد مطالعه را شامل می‌شوند. یافته‌های پژوهش کیفی نیز در قالب طبقات، مفاهیم یا مضامین اصلی با زیر مجموعه آنها به همراه نقل قول‌های مستقیم شرکت‌کنندگان یا داده‌های اولیه توضیح داده می‌شوند.

تعداد جدول‌های یک مقاله بیش‌تر از ۵ جدول نباشد. جدول‌ها متناسب با فرمت APA و اندازه ۱۰ تنظیم شوند.

بحث و نتیجه‌گیری

حاوی جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از یافته‌ها در راستای چگونگی پاسخ به اهداف یا سؤال‌های پژوهش باشد. در این نتیجه‌گیری موارد کاربرد یافته‌ها، محدودیت‌های مطالعه و میزان تعمیم‌پذیری آن در یافته‌ها نیز مورد توجه قرار گیرد. پیشنهادهایی جهت انجام مطالعات بعدی و به کارگیری یافته‌ها هم در این بخش مطرح شود.

منابع

منابع مقاله به روش APA در قالب End note تنظیم شوند. لازم به ذکر است فرمت لاتین منابع فارسی نیز باید آورده شود. کتاب به شکل زیر گزارش می‌شود:

۱. کتاب فارسی:

ابوالمعالی، خ. و موسی‌زاده، ز. (۱۳۹۲). پرخاشگری: ماهیت، علل، پیش‌گیری (با ضمیمه ماهیت و پیش‌گیری از پرخاشگری از دیدگاه اسلام). تهران: ارجمند.

۱. کتاب انگلیسی:

London: McGraw- *Social cognition: From brains to culture*. (۲۰۰۸). Taylor, S. E & Fiske, S. T Hill

۱. مقاله فارسی:

طیپی، ع.، باباحاجی، م.، صادقی، ش.، مهدی، ع. و عین‌اللهی، ب. (۱۳۹۰). بررسی تأثیر تمرینات هاتایوگا بر میزان استرس، اضطراب و افسردگی بیماران همودیالیزی، *مجله پرستاری مراقبت ویژه*، ۴ (۲)، ۶۷-۷۰.

۱. مقاله انگلیسی:

Freilich, R., & Shechtman, Z. (2010). The contribution of art therapy to the social, emotional, and academic adjustment of children with learning disabilities. *The Arts in Psychotherapy*, 37(2), 97-105.

۱. منابع اینترنتی

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. Retrieved from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>

۱. کتاب مجموعه مقالات به زبان فارسی:

نوروزی چاکلی، ع. (۱۳۸۳). جامعه اطلاعاتی و جهانی شدن. در محسن حاجی زین العابدینی (ویراستار)، *مجموعه مقالات همایش های انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران*. صص. ۹۷۸-۹۲۹. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. اگر مجموعه مقالات به صورت برخط (آنلاین) منتشر شده باشد لازم است در انتها به آدرس سایت آن اشاره شود.

۱. مجموعه مقالات به زبان انگلیسی

Lindgren, H. C. (2017). Stereotyping. In *The Corsini encyclopedia of psychology and behavioral science* (Vol. , pp. -). New York, NY: Wiley.

استناد به پایان نامه

ذوقدار مقدم، ر. (۱۳۸۱). نقش نماهای گفتمان و کارکرد آنها در زبان فارسی معاصر. پایان نامه دکترا. گروه ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه اصفهان.

نکته ۱: اگر از یک پایان نامه مقاله‌ای استخراج شده باشد، لازم است به جای پایان نامه از مقاله استفاده شود.

نکته ۲: حداقل تعداد منابع یک مقاله ۲۵ و حداکثر ۴۰ باشد.

نکته ۳: در مقاله ارسالی حداقل به سه مقاله از شماره‌های قبلی این فصلنامه استناد شود.

توجه ۱: قبل از ارسال مقاله خود، به دقت راهنمای نگارش مقالات را مطالعه فرمایید. مقالاتی که با چارچوب مورد نظر مجله نوشته نشود مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

توجه ۲: کاربرد تعهد نویسندگان، باید تکمیل، دانلود و به امضای نویسندگان مقاله برسد، سپس اسکن شود و فایل اسکن آن با فرمت PDF و یا JPG به همراه فایل مقاله برای مجله ارسال شود.

جهت رعایت معیارها و حفظ وحدت رویه، از [قالب آماده سازی مقالات](#) استفاده نمایید.