



دانشگاه رازی

مجله روان‌شناسی پیری

راهنمای نویسندگان

مجله‌ی روان‌شناسی پیری تمام مقالات حوزه‌ی سالمند که پیش از این چاپ نشده‌اند، یا در مجلات دیگر در دست داوری نیستند و مورد پذیرش قرار نگرفته‌اند را مورد بررسی قرار می‌دهد. مقالات ارسال شده طبق صلاح‌دید تیم سردبیری در فرایند داوری قرار می‌گیرند. اگر مقاله‌ای مورد تأیید تیم سردبیری نباشد، حداکثر در پانزده روز کاری مورد عدم پذیرش سریع قرار می‌گیرد. همچنین اگر مقاله‌ای مورد تأیید تیم سردبیری باشد، در صورت همکاری سریع نویسندگان در انجام اصلاحات مورد نظر داوران، در طی یک فرایند چند ماهه به مرحله‌ی پذیرش خواهد رسید.

دستورالعمل‌هایی برای آماده‌سازی و ارسال مقاله‌ی شما به این مجله در ادامه ارائه شده است.

۱. اطلاعات کلی

- مجله‌ی روان‌شناسی پیری **مقالات توصیفی، تجربی، مروری، مفهومی و موردی** را به چاپ می‌رساند. این مقالات نباید از ۷۰۰۰ کلمه، ۴۰ منبع و یک چکیده‌ی ۲۵۰ کلمه‌ای تجاوز کنند. تعداد کلمات مقاله شامل تنه‌ی اصلی مقاله، منابع، جداول و شکل‌ها می‌شود و صفحه‌ی عنوان و چکیده در آن احتساب نمی‌شود.
- مقالات ارسال شده در فرایند داوری همتراز، با **بی‌خبری دو سویه** قرار می‌گیرند.
- حق عدم پذیرش مقالاتی که معیارهای علمی و اخلاقی در آن رعایت نشده است، برای سردبیر مجله محفوظ است.

۲. آماده‌سازی مقاله

- مقاله باید به زبان فارسی نوشته شود.
- تمامی مقالات ارسالی با رعایت قالب انجمن روان‌شناسی امریکا (APA) و طبق آخرین ویرایش *راهنمای چاپ* (ویرایش ششم، ۲۰۱۱) این انجمن نوشته شود.
- تمام بخش‌های مقاله با فاصله‌ی بین خطی ۱ سانتیمتر و حاشیه‌ی ۱ اینچ (۲/۴۵ سانتیمتر) از هر طرف کاغذ، قلم بی‌میترا و اندازه‌ی قلم ۱۳ باشد.
- صفحه‌ی عنوان: صفحه‌ی عنوان شامل موارد زیر به ترتیب آورده شده باشد.
 - (۱) عنوان مقاله، نام (همراه نام کوچک و بدون ذکر درجه‌ی علمی) و وابستگی سازمانی (شامل مدرک تحصیلی، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه و شهر) تمامی نویسندگان؛
 - (۲) عنوان کوتاه شده‌ی مقاله، که از ۵۰ حرف تجاوز نکند، برای استفاده در سرصفحه؛
 - (۳) ذکر نام، پست الکترونیکی، شماره تلفن همراه نویسنده‌ی مسئول که نسخه‌ی چرک‌نویس مقاله باید برای او ارسال شود؛
- مقاله به ترتیب شامل بخش‌های چکیده، کلیدواژه‌ها، تنه‌ی اصلی (مقدمه، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری)، سپاس‌گزاری، منابع، پیوست‌ها (در صورت اقتضا). جداول، شکل‌ها و عناوین مربوط به آنها باید در محل مناسب خود در تنه‌ی اصلی مقاله جای داده شوند.

- چکیده: چکیده‌ی فارسی و انگلیسی برای تمام مقالات ارسالی الزامی است. چکیده به عنوان ابزاری که مقاله‌ی شما را بیشتر در معرض دید افرادی که در جستجوی آن هستند قرار می‌دهد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
 - کلیدواژه‌ها: مقاله دارای ۳ تا ۵ کلیدواژه باشد.
 - تنه‌ی اصلی مقاله: برخی نکات مهم در زیر بیان شده‌اند.
- از پانویس کردن اسامی که در فهرست منابع وجود دارند بپرهیزید.
- جداول و شکل‌های باید تا حد امکان کم باشند. لطفاً در نسخه‌ی اولیه‌ای که ارسال می‌کنید، تمام جداول و شکل‌های مد نظر خود را به همراه عناوین آنها در محل مناسب آن در تنه‌ی اصلی مقاله گزارش دهید. اگر مقاله‌ی شما مورد پذیرش قرار گیرد، از شما خواسته می‌شود که برخی از آنها را حذف کنید و اطلاعات آن را در داخل متن گزارش دهید.
- جداول موجود در مقاله باید بر اساس اصول انجمن روان‌شناسی آمریکا باشد. به جداول زیر توجه کنید.

جدول X

اطلاعات توصیفی برای متغیر خودپنداره در شش نوبت اندازه‌گیری به تفکیک دو گروه

گروه گواه		گروه آزمایش		نوبت اندازه‌گیری
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۱۵/۷۹	۲۱۹/۶	۱۵/۲۸	۲۱۸/۳	اول (پیش‌آزمون)
۱۱/۰۶	۲۲۴/۸	۱۴/۲۹	۲۲۷/۹	دوم
۲۳/۳۸	۲۲۴/۶	۱۱/۱۲	۲۴۳/۷	سوم
۱۵/۶۸	۲۲۱/۸	۱۰/۲۲	۲۴۸/۴	چهارم
۲۸/۴۲	۲۱۷/۱	۹/۱۶۳	۲۴۸/۲	پنجم (پس‌آزمون)
۱۹/۶۸	۲۲۰/۳	۱۰/۰۵	۲۴۹/۵	ششم (پی‌گیری)

جدول X

نتایج تحلیل‌های چند متغیره برای بررسی اثرات کلی

منبع تغییرات	درجه آزادی خطا	درجه آزادی فرض	حجم اثر	نسبت F	سطح معنی داری
اثر گروه	۱۲/۰۰۰	۷/۰۰۰	۰/۹۵۴	۳۵/۲۹۱	$P < ۰/۰۰۱$
اثر زمان	۳۵۵/۷۸	۳۵/۰۰۰	۰/۲۵۷	۴/۳۱۲	$P < ۰/۰۰۱$

جدول X

خلاصه تحلیل کواریانس نمرات متغیر استرس

شاخص‌های آماری	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	نسبت F	سطح معناداری	مجذورات اِتا
پیش‌آزمون	۲۰/۶۳	۱	۲۰/۶۳	۷/۱۳	۰/۰۱	۰/۲۷۳
گروه	۷۵۹/۰۹	۱	۷۵۹/۰۹	۲۶۲/۵۷	۰/۰۰۱	۰/۹۳
خطا	۵۴/۹۲	۲۲	۲/۸۹			

جدول X

ماتریس ضریب همبستگی بهزیستی روان شناختی (و مؤلفه‌های آن) و امید به زندگی با کیفیت زندگی

متغیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱. تسلط بر محیط									
۲. رشد شخصی	۰/۵۸**								
۳. ارتباط مثبت با دیگران	۰/۵۶**	۰/۵۱**							
۴. هدفمندی در زندگی	۰/۵۸**	۰/۵۴**	۰/۵۰**						
۵. پذیرش خود	۰/۶۲**	۰/۶۰**	۰/۶۲**	۰/۶۸**					
۶. خودمختاری	۰/۶۹**	۰/۶۲**	۰/۶۹**	۰/۵۹**	۰/۷۳**				
۷. بهزیستی روان‌شناختی	۰/۶۲**	۰/۵۹**	۰/۶۱**	۰/۵۷**	۰/۶۹**	۰/۷۴**			
۸. امید به زندگی	۰/۴۸**	۰/۵۴**	۰/۶۳**	۰/۶۶**	۰/۷۱**	۰/۶۱**	۰/۵۱۲**		
۹. کیفیت زندگی	۰/۴۷۴**	۰/۳۲۶**	۰/۲۷۱*	۰/۴۷۲**	۰/۴۲۸**	۰/۱۶۸	۰/۴۲۷**	۰/۵۳۶**	۱

*P< ۰/۰۵ **P< ۰/۰۱

جدول X

نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام برای پیش‌بینی کیفیت زندگی بر اساس بهزیستی روان‌شناختی و امید به زندگی

مدل	مجموع مجزورات	درجه آزادی	میانگین مجزورات	F	سطح معناداری	R	R ^۲
۱	۱/۲۱۷۷	۱	۱/۲۱۷۷	۵۱/۴۶۶	P< ۰/۰۰۱	۰/۵۳۷	۰/۲۸۳
باقی مانده کل	۴/۲۲۰۷	۱۲۸	۲۳۶۴۸۷/۸۴				
۲	۱/۴۵۷۷	۲	۷۲۸۳۱۶۶/۵۶	۳۳/۲۰۳	P< ۰/۰۰۱	۰/۵۸۷	۰/۳۳۵
باقی مانده کل	۲/۷۶۴۷	۱۲۸	۲۱۹۳۵۳/۹۰۴				

جدول X

نتایج ضرایب مربوط به رگرسیون چندگانه به روش گام به گام

مدل	ضرایب غیراستاندارد		ضرایب استاندارد		سطح معناداری
	B	خطای استاندارد	Beta	t	
۱	۸۹/۱۱۹	۲۷۰/۴۲۴	۰/۵۳۷	۰/۳۳۰	P< ۰/۰۰۱
امید به زندگی	۱۱/۳۱۵	۱/۵۷۷		۷/۱۷۴	
۲	-۴۶۵/۵۶۴	۳۰۹/۸۴۸	۰/۴۰۱	-۱/۵۰۳	P< ۰/۰۰۱
امید به زندگی	۸/۴۴۴	۱/۷۵۰		۴/۸۲۶	
بهزیستی روان‌شناختی	۱۸/۸۸۹	۵/۷۱۵	۰/۲۷۴	۳/۳۰۵	P< ۰/۰۰۱

- سپاس‌گزاری: این بخش که بعد از تنه‌ی اصلی مقاله می‌آید، شامل جملات کوتاهی می‌شود. در این بخش از تمامی منابع حمایت‌های مالی، اعم از دولتی و خصوصی، قدردانی می‌شود. این منابع شامل کمک‌هزینه‌های دولتی، اعتبارات بخش خصوصی و غیره می‌شود. همچنین نویسندگان می‌توانند در این بخش از تمام شرکت‌کنندگان در مطالعه قدردانی کنند.

- منابع: منابع باید بر اساس سبک انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) نوشته شود. فهرست منابع به ترتیب حروف الفبا باشد. هر منبعی که در فهرست منابع موجود است، باید در متن نیز ذکر شده باشد و هر منبعی که در متن باشد باید در فهرست منابع نیز گزارش شود. مثال‌هایی از قالب‌های اصلی منابع در زیر ذکر شده است.

مقاله‌ی چاپ شده در مجلات:

احمدی، ش.، خانکه، ح. ر.، محمدی، ف.، فلاحی خشک‌ناب، م.، و رضاسلطانی، پ. (۱۳۸۹). اثربخشی درمان با محدودسازی بر کیفیت خواب سالمندان. *سالمندی (مجله سالمندی ایران)*، ۵ (۱۶)، ۷-۱۵.

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41, 1245-1283. doi:10.1108/03090560710821161

Wooldridge, M. B., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: Mother-toddler interaction scores lower during play with electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218. <http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>

پایان‌نامه:

هوشمند، ع. (۱۳۷۶). بررسی رابطه خودپنداره کلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سرآمد و عادی سال اول راهنمایی گرگان (پایان‌نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده). دانشگاه تربیت معلم، تهران.

Cobbly, J. D. (1999). *Reminiscence and life review use in occupational therapy* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1395596)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

Hood, K. E. S. (2008). *On beyond boo! Horror literature for children* (Unpublished doctoral dissertation). Indiana University, Pennsylvania.

کتاب تألیفی:

حسینی، ح. (۱۳۸۴). مبانی جمعیت‌شناسی. همدان: دانشگاه بوعلی سینا.

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington, DC: American Psychological.

Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York, NY: Russell Sage Foundation.

Sayre, Rebecca K., Devercelli, A.E., Neuman, M.J., & Wodon, Q. (2015). *Investment in early childhood development: Review of the world bank's recent experience*. doi: 10.1596/978-1-4648-0403-8

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

کتاب ترجمه شده:

متیوس، آ. (۱۳۸۴). *آخرین راز شاد زیستن* (ترجمه و. افضل‌ی‌راد). تهران: نیریز. (تاریخ انتشار به زبان اصلی، ۱۹۴۸)
* کتاب ترجمه شده در متن به صورت مقابل گزارش می شود. (آرگایل، ۱۳۸۴/۱۹۸۴)

۳. ارسال مقاله

پژوهشگران می‌توانند مقالات خود را از طریق سایت مجله «www.jap.razi.ac.ir» ارسال کنند. مقالاتی که به مجله‌ی روان‌شناسی پیری ارسال می‌گردد باید طبق دستورالعمل‌های فوق‌الذکر و در ساختار بیان شده در صفحه‌ی بعدی آماده گردد. در غیر این صورت در فرایند داوری قرار نخواهد گرفت.

(نیازی به ذکر عنوان مقدمه نیست)

مقدمه

در قسمت مقدمه مسأله‌ی مورد نظر به وضوح توضیح داده شود. ادبیات پژوهشی مرتبط با آن ذکر گردد. از ذکر تاریخچه اجتناب شود.

روش (بی‌میترا ۱۳ با قلم درشت)

طرح پژوهش و شرکت‌کنندگان (بی‌میترا ۱۲ با قلم درشت)

طرح پژوهش، ویژگی‌های شرکت‌کنندگان، جامعه و نمونه‌ی پژوهش، روش تعیین حجم نمونه و نمونه‌گیری، اطلاعات جمعیت شناختی نمونه، معیارهای ورود و خروج و غیره.

ابزار

پرسشنامه، پروتکل درمانی و هر ابزار دیگر.

روش اجرا

توضیح تمام مراحل انجام پژوهش به نحوی که هیچ ابهامی برای خواننده باقی نماند.

یافته‌ها

تمامی جداول و نمودارها باید با توجه به دستورالعمل‌های انجمن روان-شناسی آمریکا (APA) تهیه شود.

۲

عنوان مقاله (بی‌تیترا ۱۵ با قلم درشت)

(بی‌میترا ۱۲ با قلم درشت)

نویسنده‌ی اول^۱، نویسنده‌ی دوم و نویسنده‌ی سوم

۱. مشخصات نویسنده‌ی اول
۲. مشخصات نویسنده‌ی دوم (بی‌میترا ۱۲)
۳. مشخصات نویسنده‌ی سوم

عنوان کوتاه شده: (بی‌میترا ۱۲)

چکیده (بی‌میترا ۱۲ با قلم درشت)

چکیده باید در قالب یک پاراگراف نوشته شود و شامل مقدمه و هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری باشد. ابزار و پروتکل‌های درمانی در چکیده باید دارای منبع باشند. **کلیدواژه‌ها:** بین سه تا پنج کلمه (بی‌میترا ۱۲)

۱ نویسنده‌ی مسئول: وابستگی سازمانی (شامل درجه‌ی علمی، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه و شهر) شماره تلفن: **یست الکترونیک:**

(بی‌میترا ۱۰)

۱

Title (Times... 14 Bold)

(Times... 12 Bold)

First author¹, second author and third author
(Times... 10)

- 1- First author affiliation
- 2- Second author affiliation
- 3- Third author affiliation

Running head: (Times12)

Abstract

Abstract should be written in one paragraph and it should include introduction & aim, Method, results, and conclusion. Tools and treatment protocols used in the abstract must be mentioned by source.

Keywords: three to five words (Times...12 Bold)

(Times... 10 Bold)

¹ Correspond author: affiliation (including academic degree, department, faculty, university, and city.
Tel:
Email:

x

بحث

ذکر خلاصه‌ای از پژوهش، بیان نتایج و همسویی و عدم همسویی آن با ادبیات پژوهش، بیان تبیین‌های مستند برای یافته‌های مطالعه، محدودیت‌ها و پیشنهادات پژوهشی.

سپاس‌گزاری (بی‌میترا ۱۲ با قلم درشت)

تشکر و قدردانی از منابع حمایت مالی، شرکت‌کنندگان، همکاران و غیره.

منابع (بی‌میترا ۱۲)

احمدی، ش، خانکه، ح. ر، محمدی، ف، فلاحی خشک‌ناب، م، و رضاسلطانی، پ. (۱۳۸۹). اثربخشی درمان با محدودسازی بر کیفیت خواب سالمندان. *سالمندی (مجله سالمندی ایران)*، ۵ (۱۶)، ۷-۱۵.

حسینی، ح. (۱۳۸۴). *مبانی جمعیت‌شناسی*. همدان: دانشگاه بوعلی سینا.

Hughes, G., Desantis, A., & Waszak, F. (2013). Mechanisms of intentional binding and sensory attenuation: The role of temporal prediction, temporal control, identity prediction, and motor prediction. *Psychological Bulletin*, 139, 133–151. <http://dx.doi.org/10.1037/a0028566>

(Times New Roman 11)

x