

به نام خدا

راهنمای نگارش مقالات در دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام

توجه: قبل از ارسال مقاله خود، به دقت راهنمای نگارش مقالات را مطالعه فرمایید. مقالاتی با چارچوب مورد نظر مجله نوشته نشود مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

توجه: **کاربرگ تعهد نویسندگان**، باید دانلود، تکمیل و به امضای نویسندگان مقاله برسد، سپس اسکن شود و فایل اسکن آن با فرمت PDF و یا JPG، به همراه فایل مقاله برای مجله ارسال گردد.

روش نگارش و پذیرش مقالات به شرح ذیل است:

دوفصلنامه علمی- ترویجی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام مقالات مرتبط با فلسفه تعلیم و تربیت، روان‌شناسی تربیتی و مدیریت آموزشی و سایر مقالات مرتبط را به چاپ می‌رساند. مقالاتی در این مجله مورد پذیرش قرار می‌گیرند که به یکی از اشکال زیر نگاشته شده باشند:

الف) مقالات پژوهشی اصیل (Original Research Article): این نوع مقالات بر اساس یک طرح تحقیقی منظم و سازمان- یافته علمی و مستحکم نگاشته می‌شود. این مقالات به آزمون فرضیه‌های پژوهش و یا بررسی سؤال‌های پژوهش می‌پردازند و مراحل متوالی را در بر می‌گیرند. این مقالات می‌توانند با روش کمی و یا کیفی انجام شوند و شامل قسمت‌های زیر هستند.

عنوان

چکیده (فارسی و انگلیسی)

مقدمه

روش

یافته‌ها

بحث و نتیجه‌گیری

پیوست‌ها در صورت لزوم (شامل جداول، اشکال و تصاویر)

منابع

ب) مقالات علمی ترویجی: یک مقاله علمی ترویجی یا مرور ادبیات، اطلاعات منتشر شده در حوزه یک موضوع به خصوص در یک محدوده زمانی را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد. مقاله علمی ترویجی (مرور ادبیات) می‌تواند خلاصه‌ای از مقالات و منابع موجود باشد اما معمولاً سازماندهی خاص خود را دارد و خلاصه و استنتاج‌ها را ترکیب می‌کند و اطلاعات را در ساختاری نو ارائه می‌دهد. مقاله علمی ترویجی می‌تواند تفسیری جدید از مقالات و کارهای قبلی ارائه دهد یا اطلاعاتی جدید را با تفاسیر قبلی در هم آمیزد، یا سیر جریان پیشرفت فکری حوزه مورد بحث و مباحثات مربوط به آن را ترسیم کند. مقاله علمی ترویجی ممکن است مقالات و منابع را مورد ارزیابی قرار دهد و مناسب‌ترین و مربوط‌ترین منابع را به خواننده پیشنهاد کند. این مقالات بر پایه جابه‌جایی، تلفیق و ترکیب دانش موجود تهیه می‌شوند و معمولاً به روشن شدن زوایای مساله‌ای کمک می‌نمایند، از این گونه مقالات می‌توان به مقالات مروری، تدوینی، ترجمه‌ای، تحلیلی اشاره کرد. مقالات مروری که ارزش بالایی دارند، باید براساس احاطه کامل نویسنده به موضوع و استفاده از حداقل ۲۰ منبع قابل قبول علمی تهیه شوند و شامل: عنوان، چکیده، مقدمه و تاریخچه‌ای در مورد موضوع، هدف از انجام مطالعه، مطالب علمی و مطالعات انجام شده مربوط به موضوع، تجزیه و تحلیل و بحث درباره پژوهش‌های آرایه شده و نتیجه‌گیری باشند. نتیجه کلی همراه با پیشنهادها برای سازنده برای آینده بیان شود (حداقل از ۲۰ منبع و حداقل ۳ منبع آن متعلق به نویسنده و مرتبط با موضوع مقاله باشد). مقالات علمی ترویجی شامل قسمت‌های زیر هستند:

عنوان

چکیده (فارسی و انگلیسی)

مقدمه (شامل مقدمه و تاریخچه‌ای در مورد موضوع، هدف انجام مطالعه، مطالب علمی و مطالعات انجام

شده مربوط به موضوع)

یافته‌ها
بحث و نتیجه‌گیری
منابع

اصولی کلی:

۱. زبان رسمی مجله فارسی می‌باشد و مقالات خارج از کشور به زبان انگلیسی نیز پذیرفته می‌شود.
۲. مقاله قبلاً در هیچ یک از نشریات داخل به چاپ نرسیده یا همزمان برای مجلات دیگر ارسال نشده باشد. همچنین رتبه علمی کل نویسندگان به درستی عنوان گردد و همه نویسندگان مقاله از ارسال و چاپ آن مطلع باشند. بنابراین لازم است نویسندگان محترم در تعهدنامه، این موارد را به وسیله امضاء متعهد گردند.
۳. نویسنده/نویسندگان دو پوشه (فایل) از مقاله خود را با و بدون نام و مشخصات به همراه نامه درخواست چاپ، از طریق سایت ارسال فرمایید.
۴. نمودارها، تصاویر و جداول ارسالی باید از وضوح کامل جهت چاپ برخوردار باشد و شماره و عنوان جداول در بالای آن و برای نمودارها در زیر آن قید شود.
۵. فاصله سطرها ۱ سانتی متر در اندازه کاغذ A4 و با حاشیه ۷/۷۵ cm از پایین و ۴/۲۵cm از سه سمت دیگر باشد. تایپ فارسی و با قلم ب میترا و اندازه ۱۳ نازک و تایپ انگلیسی با قلم Times New Roman و اندازه ۱۲ تهیه و برای مجله ارسال شود.
۶. مسؤولیت صحت و سقم مطالب به عهده نویسنده مقاله است. همچنین از زمان انجام مطالعه تا ارسال مقاله نبایستی بیش از ۳ سال فاصله وجود داشته باشد.
۷. مجله حق رد، قبول، اصلاح، ویرایش و خلاصه نمودن مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد و مقالات ارسالی به همراه ملحقات آن مسترد نخواهد شد.

فرایند ارزیابی مقالات:

هر یک از مقالات دریافتی حداقل توسط ۲ یا سه نفر مورد داوری قرار گرفته و تصمیم‌گیری نهایی در مورد چاپ مقالات در شورای هیأت تحریریه مجله و پس از ارزیابی‌های به عمل آمده توسط داوران صورت می‌گیرد.

نحوه تنظیم صفحات مقاله

صفحه عنوان

۱. عنوان مقاله کوتاه (حداقل ۵ تا حداکثر ۱۵ کلمه)، حاوی موضوع کلی و جهت گیری پژوهشگر در آن موضوع و هماهنگ با متن مقاله باشد. در مطالعات کیفی نیز عنوان باید نشان دهنده پدیده مورد مطالعه و مبتنی بر تجربه باشد. عنوان باید با قلم ب تیترو حروف ضخیم (bold) تایپ شود.
۲. نام نویسنده^۱ نویسندگان^۲ زیر سطر عنوان مقاله ذکر گردد. نویسنده مسؤول با علامت * متمایز شود و در زیرنویس صفحه اول به این صورت ذکر گردد: (نویسنده مسؤول)
۳. مشخصات کامل نویسنده (گان) مقاله شامل رتبه علمی و نشانی نویسنده/ نویسندگان و محل اشتغال آن ها که شامل دانشگاه، دانشکده و یا مؤسسه تحقیقی مربوط به آنان است، در پاورقی صفحه اول؛ چکیده فارسی و همچنین انگلیسی درج گردد.
۴. در چکیده انگلیسی اصول نام نویسی لاتین رعایت گردد به این صورت که اول نام خانوادگی، سپس حرف اول نام و بعد درجه علمی به صورت BSc, MSc, MD, Ph.D ذکر شود.
۵. آدرس الکترونیک نویسنده مسؤول جلو مشخصه آن در پاورقی صفحه اول ذکر شود.

چکیده

چکیده مقاله (اعم از فارسی و انگلیسی) در صفحه‌های مستقل به صورت سازمان یافته و دارای ساختار ۱۵۰ تا ۲۵۰ کلمه بدون ذکر منابع و اختصارات و نماینده تمام مفاهیم و عناصر محتوای مقاله باشد.

هدف با جمله‌ای روشن، قابل اندازه گیری (در مطالعات کمی) یا قابل دستیابی باشد و در همه قسمت‌های مقاله یکسان استفاده شود. **روش** باید شامل اطلاعات کلی در مورد نوع مطالعه، جامعه و نمونه، روش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها و روش تحلیل داده‌ها باشد. **یافته‌ها** در مطالعات کمی متناسب با هدف و همراه با نتایج آماری ذکر شود. در مطالعات کیفی طبقات، مضامین یا مفاهیم و یا تبیین نظری یافته‌ها در رابطه با پدیده مورد مطالعه به همراه توضیح مختصر، مرتبط و روشن کننده بیان گردد. **نتیجه‌گیری** نباید تکرار یافته‌های پژوهش باشد و در آن جمع بندی نهایی یافته‌ها همراه با توصیه‌ها، کاربردهای بخش یافته‌ها یا نتایج بیان شود.

واژگان کلیدی

حداکثر ۶ و حداقل ۳ واژه اصلی آورده شود که در عنوان یا چکیده به آن اشاره شده باشد. لازم است چکیده فارسی و انگلیسی با یکدیگر مطابقت داشته باشد. واژه‌های کلیدی در چکیده فارسی به زبان فارسی و در چکیده انگلیسی به زبان انگلیسی نوشته شود.

متن اصلی مقاله: متن اصلی مقاله شامل: مقدمه، روش، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری و منابع باشد.

مقدمه

باید خلاصه، روشن، هدفمند و منظم نوشته شود. لذا نویسندگان محترم لازم است به نوع، توالی و ترتیب منطقی اطلاعات ارایه شده در مقدمه توجه نمایند. این اصول در مطالعات کمی و کیفی تفاوتی ندارند و ترتیب آن ها شامل: ۱- توضیح در مورد موضوع و عرصه پژوهش به صورت عام. ۲- توضیحات اختصاصی تر در مورد جنبه یا بعدی از مشکل که مورد توجه خاص این مطالعه است (مبانی نظری). ۳- مروری بر یافته های مطالعات دیگر که مرتبط با مسأله و موضوع پژوهش می‌باشد (پیشینه تجربی). ۴- تحلیل اطلاعات ارایه شده در سه بند فوق خصوصاً یافته‌های مطالعات مرتبط و تبیین خلأ یا شکاف موجود در مورد مسأله مورد پژوهش در راستای ضرورت انجام مطالعه حاضر ۵- بیان اهداف، سؤال‌ها/ فرضیه‌های اصلی پژوهش.

در تمام مقاله، برای واژه‌های تخصصی و اسامی خارجی که برای اولین بار به کار می‌برید زیرنویس بیاورید. در داخل متن انگلیسی ننویسید.

روش

یکی از بخش‌های مهم مقاله اطلاعاتی است که در روش مطالعه بیان می‌گردد. با توجه به تفاوت های روش‌شناسی مطالعات کمی و کیفی نحوه نگارش این بخش به طور مجزا بیان می‌شود.

در مطالعات کمی به تناسب روش پژوهش، روش باید شامل اطلاعاتی روشن و کامل درباره: ۱- طراحی مطالعه و تناسب آن با هدف، سوال / فرضیه و زمان و مکان، جامعه مطالعه، نمونه‌ها، ویژگی‌های ورود و خروج شرکت‌کنندگان، برآورد اندازه نمونه‌ها، روش نمونه‌گیری و نحوه و روند تخصیص آنها در گروه‌های مطالعه ۲- روش کار یا مراحل مداخله، ابزار اندازه‌گیری، اعتبار و پایایی آن، روند امتیاز بندی داده

های حاصل از ابزار (کمی و کیفی) و ملاحظات اخلاقی ۳- نحوه مدیریت داده ها، نرم افزارهای کامپیوتری، روش ها و آزمون های آماری باشد.

در مطالعات کیفی، روش باید شامل اطلاعاتی روشن و کامل درباره: ۱- طراحی مطالعه و تناسب آن با هدف/سوال تحقیق، زمان و مکان یا محیط طبیعی مطالعه، نحوه دستیابی به مشارکت کنندگان و ویژگی های آنها ۲- روش یا نحوه ورود پژوهشگر به عرصه طبیعی مطالعه، توضیح کامل در مورد روش ها و مراحل تولید یا جمع آوری داده ها، نحوه و معیار اشباع یا اتمام جمع آوری داده ها، و ملاحظات اخلاقی ۳- نحوه مدیریت داده ها، نرم افزارهای کامپیوتری (در صورت استفاده)، روش ها تحلیل داده ها و تناسب آن با روش مطالعه.

یافته ها

یکی دیگر از بخش های مهم مقاله که آینه تمام نمای دستاورد مطالعه می باشد، اطلاعاتی است که در بخش یافته ها بیان می گردد. از آنجایی که نوع یافته های مطالعات کمی و کیفی متفاوت اند نحوه نگارش این بخش نیز به طور مجزا بیان می شود. یافته ها در مطالعات کمی شامل:

۱. بررسی میزان و توزیع متغیرهای دموگرافیک و یافته های توصیفی در خصوص متغیرهای مورد مطالعه بیان گردد.
۲. یافته های اصلی بر اساس اهداف مطالعه به روشنی و به اندازه کافی ارایه گردد. به طوریکه خواننده بتواند براحتی در مورد میزان دستیابی به اهداف قضاوت کند.
۳. داده ها و مفاهیم آماری مثل تعداد/ درصد و یا میانگین/انحراف معیار بدون تفسیر ذکر گردند. نوع و تناسب آزمون ها و سطح معناداری آنها بیان شوند.
۴. داده ها و یافته هایی که در جداول و نمودارها ارایه می گردد نباید در متن تکرار شود و در حد امکان به طور خلاصه در مورد توزیع آنها در متن جمع بندی صورت گیرد.
۵. جداول و نمودارها به زبان فارسی و شامل عنوان رسا، زمان و مکان اجرای مطالعه باشد. بهتر است تعداد آنها حداکثر ۵ مورد بوده و اندازه آنها از 15×10 cm بزرگ تر نباشد و نیازی به زیرنویس ندارند فقط نمادها (نظیر *، +، ...) زیرنویس شوند.

در مطالعات کیفی:

۱. ابتدا براساس الگوریتم و روش تحلیل انتخاب شده در مطالعه، گزارش مختصری از یافته ها در هر مرحله بیان شود.
۲. سپس طبقات، مفاهیم یا مضامین اصلی با زیر مجموعه آنها به همراه نقل قول های مستقیم مشارکت کنندگان یا داده های اولیه ثبت شده بیان و توضیح داده شوند.
۳. در آخر متناسب با سوال یا سوال های پژوهش (معنی و یا فرآیند پدیده مورد مطالعه)، یافته های مطالعه تبیین شوند، به طوریکه معنی تبیین شده و یا نظریه اساسی برآمده از داده های مطالعه و نشان دهنده ارتباط منطقی و روشن مفاهیم، مضامین، طبقات یا متغیر اصلی باشند.

بحث و نتیجه گیری

باید حاوی جمع بندی و نتیجه گیری از یافته ها در راستای چگونگی پاسخ به اهداف یا سؤال های پژوهش باشد و در ارایه آن به این نکات توجه شود:

۱. در صورتیکه مقاله علمی پژوهشی باشد، به مقایسه نتایج پژوهش با نتایج پژوهش های پیشین اشاره می گردد.
۲. در مطالعات کمی این جمع بندی بدون بیان و تکرار یافته های عددی و آماری باشد.
۳. چگونگی ارتباط یافته های مطالعه حاضر با یافته های دیگر تحقیقات (موافق و مخالف) انجام شده در ایران و جهان (با ذکر منابع) مقایسه و تحلیل (نه فقط توصیف) گردد و دلایل رد و یا قبول آنها بحث گردد.
۴. تبیین علمی بر اساس نظریه های موجود صورت گیرد.
۵. یافته های غیر قابل انتظار نیز بررسی و تفسیر گردند.
۶. اگر مطالعه ای مبتنی بر چارچوب نظری و مدلی انجام شده باشد، باید یافته ها را در ارتباط با آن نیز تفسیر نماید.
۷. از اظهار نظر در مواردی فراتر از یافته های مطالعه خودداری شود.

نتیجه گیری باید شامل جمع بندی نهایی و مختصر از مطالب بحث در ارتباط با هدف کلی یا فرضیه یا سؤال اصلی پژوهش باشد.

۱. مقاله با یک نتیجه گیری روشن که از حد نتایج مطالعه فراتر نرود، جمع بندی گردد.
۲. موارد کاربرد یافته ها، محدودیت های مطالعه و میزان تعمیم پذیری آن مورد توجه قرار گیرد.
۳. پیشنهادهایی جهت انجام مطالعات بعدی و به کارگیری یافته ها در این بخش قابل طرح می باشد.

تشکر و قدردانی

در صورت نیاز به تشکر و قدردانی، این بخش قابل افزودن است. در این قسمت از مؤسسه تأمین کننده بودجه، افراد و یا سازمان‌هایی که به نحوی در انجام مطالعه و یا نگارش مقاله همکاری نموده‌اند قدردانی می‌گردد.

منابع

منابع مقاله به روش APA تنظیم شوند.

کتاب به شکل زیر گزارش می‌شود:

۱. کتاب فارسی:

ابوالعالی، خ. و موسی‌زاده، ز. (۱۳۹۲). *پرخاشگری: ماهیت، علل، پیش‌گیری (با ضمیمه ماهیت و پیش‌گیری از پرخاشگری از دیدگاه اسلام)*. تهران: ارجمند.

۲. کتاب انگلیسی:

Fiske, S. T. & Taylor, S. E. (2008). *Social cognition: From brains to culture*. London: McGraw-Hill

۳. مقاله فارسی:

طیبی، ع.؛ باباحاجی، م.؛ صادقی، ش.؛ مهدی، ع. و عین‌اللهی، ب. (۱۳۹۰). بررسی تأثیر تمرینات هاتایوگا بر میزان استرس، اضطراب و افسردگی بیماران همودیالیزی، *مجله پرستاری مراقبت ویژه*. ۴ (۲): ۶۷-۷۲.

۴. مقاله انگلیسی:

Freilich, R., & Shechtman, Z. (2010). The contribution of art therapy to the social, emotional, and academic adjustment of children with learning disabilities. *The Arts in Psychotherapy, 37*(2), 97-105.

۵. منابع اینترنتی

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites, 149*. Retrieved from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>

کتاب مجموعه مقالات:

نوروزی چاکلی، ع. (۱۳۸۳). *جامعه اطلاعاتی و جهانی شدن. در محسن حاجی زین العابدینی (ویراستار)، مجموعه مقالات همایشهای انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران. صص. ۹۷۸-۹۲۹. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.*

اگر مجموعه مقالات به صورت برخط (آنلاین) منتشر شده باشد لازم است در انتها به آدرس سایت آن اشاره شود.

Lindgren, H. C. (). *Stereotyping*. In *The Corsini encyclopedia of psychology and behavioral science* (Vol. , pp. -). New York, NY: Wiley.

استناد به پایان نامه

ذوقدار مقدم، ر. (۱۳۸۱). *نقش نماهای گفتمان و کارکرد آنها در زبان فارسی معاصر. پایان نامه دکترا. گروه ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه اصفهان.*