



فصلنامه چشم انداز شهرهای آینده

www.jvfc.ir

دوره اول، شماره دوم، پیاپی (۲)، تابستان ۱۳۹۹

صص ۱-۲۶

عنوان مقاله B Titr 16 pt Bold

مطالعه موردی B Titr 14 pt Bold

نام و نام خانوادگی نویسنده*، مشخصات علمی نویسنده، دانشگاه، شهر، ایران،
نام و نام خانوادگی نویسنده، مشخصات علمی نویسنده، دانشگاه، شهر، ایران،

تاریخ دریافت: تاریخ پذیرش:

چکیده

متن چکیده باید در قالب ۲۵۰ کلمه و با اجتناب از کلی گویی به بیان کلیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، نتایج و پیشنهادها بپردازد. متن چکیده باید در قالب ۲۵۰ کلمه و با اجتناب از کلی گویی به بیان کلیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، نتایج و پیشنهادها بپردازد. متن چکیده باید در قالب ۲۵۰ کلمه و با اجتناب از کلی گویی به بیان کلیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، نتایج و پیشنهادها بپردازد. متن چکیده باید در قالب ۲۵۰ کلمه و با اجتناب از کلی گویی به بیان کلیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، نتایج و پیشنهادها بپردازد. متن چکیده باید در قالب ۲۵۰ کلمه و با اجتناب از کلی گویی به بیان کلیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، نتایج و پیشنهادها بپردازد.

واژه گان کلیدی: حداقل ۴ یا ۵ کلمه و با ویرگول از هم جدا شوند.

مقدمه

مقدمه مقاله باید شامل بیان مسأله، هدف، ضرورت، اهمیت، سؤالات و فرضیات تحقیق و پیشینه تحقیق باشد. از کلی گویی و ارایه آمارهای بدون منبع مشخص و مستند خودداری شود. از آوردن پیشینه بصورت حجازی زاده و همکاران (۱۳۹۹) در مقاله ای با عنوان آینده پژوهی بحران افزایش دمای سطح زمین و کاهش آسایش اقلیمی شهروندان در کلانشهر تهران با روش میک مک به مطالعه پرداخته اند؛ خودداری فرمایید. پیشینه پژوهش باید صورت کاربردی مطرح شود. بعنوان مثال آینده پژوهی در مورد بحران افزایش دمای سطح زمین به روش میک مک توسط محققان داخلی و خارجی بسیاری از جمله حجازی زاده و همکاران (۱۳۹۷)، مایکل گودت (۲۰۰۳) و ... انجام شده است که اشتراک این تحقیقات در روش های مورد مطالعه و تفاوت های آنها در دیدگاه ها و بخش های مورد مطالعه است. در پیشینه تحقیق باید نوآوری و تفاوت پژوهش در حال انجام نسبت به مطالعات و پژوهش های اشاره شده مطرح شود. مقدمه مقاله باید شامل بیان مسأله، هدف، ضرورت، اهمیت، سؤالات و فرضیات تحقیق و پیشینه تحقیق باشد. از کلی گویی و ارایه آمارهای بدون منبع مشخص و مستند خودداری شود. از آوردن پیشینه بصورت حجازی زاده و همکاران (۱۳۹۹) در مقاله ای با عنوان آینده پژوهی بحران افزایش دمای سطح زمین و کاهش آسایش اقلیمی شهروندان در کلانشهر تهران با روش میک مک به مطالعه پرداخته اند؛ خودداری فرمایید. پیشینه پژوهش باید صورت کاربردی مطرح شود. بعنوان مثال آینده پژوهی در مورد بحران افزایش دمای سطح زمین به روش میک مک توسط محققان داخلی و خارجی بسیاری از جمله حجازی زاده و همکاران (۱۳۹۷)، مایکل گودت (۲۰۰۳) و ... انجام شده است که اشتراک این تحقیقات در روش های مورد مطالعه و تفاوت های آنها در دیدگاه ها و بخش های مورد مطالعه است. در پیشینه تحقیق باید نوآوری و تفاوت پژوهش در حال انجام نسبت به مطالعات و پژوهش های اشاره شده مطرح شود.

مبانی نظری

نظریه ها و رویکردها

مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی گویی و ارایه صرف تعریف ها خودداری شود. مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه ها، رویکردها و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی گویی و ارایه صرف تعریف ها خودداری شود. مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی گویی و ارایه صرف تعریف ها خودداری شود. مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی گویی و ارایه صرف تعریف ها خودداری شود. مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی گویی و ارایه صرف تعریف ها خودداری شود.

آن، نظریه‌ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی‌گویی و ارایه صرف تعریف‌ها خودداری شود. مبانی نظری باید دربرگیرنده نگاه علمی به موضوع، ادبیات آن، نظریه‌ها، رویکردها و تشریح مفاهیم و متغیرهای ضروری برای پژوهش باشد. این موارد باید بصورت جامع و مانع مطرح شوند. از هر گونه کلی‌گویی و ارایه صرف تعریف‌ها خودداری شود.

روش تحقیق

روش تحقیق بسته به نوع هدف و ماهیت باید بصورت کامل در برگیرنده نوع تحقیق، جامعه آماری، حجم نمونه، روایی و پایایی ابزارهای اندازه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات، روش نمونه‌گیری، تکنیک مورد استفاده به همراه تشریح مراحل باشد. در صورت استفاده از پرسشنامه نحوه ساخت آن، تعیین روایی و پایایی، نحوه گردآوری متغیرها و ... به طور کامل مطرح شوند. بطور کلی از طرح عناوین روش‌ها بدون تشریح کامل آن خودداری شود. روش تحقیق بسته به نوع هدف و ماهیت باید بصورت کامل در برگیرنده نوع تحقیق، جامعه آماری، حجم نمونه، روایی و پایایی ابزارهای اندازه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات، روش نمونه‌گیری، تکنیک مورد استفاده به همراه تشریح مراحل باشد. در صورت استفاده از پرسشنامه نحوه ساخت آن، تعیین روایی و پایایی، نحوه گردآوری متغیرها و ... به طور کامل مطرح شوند. بطور کلی از طرح عناوین روش‌ها بدون تشریح کامل آن خودداری شود.

محدوده مورد مطالعه

در معرفی محدوده مورد مطالعه از ارایه آمار و ارقام بدون منبع مستند و معتبر خودداری شود. همچنین از هر گونه ارجاع به لینک‌ها و پیوندهای اینترنتی خودداری شود. در صورت ارایه نقشه از محدوده مورد مطالعه اصول نقشه‌خوانی رعایت شود. کیفیت نقشه حداقل 300 dp بصورت شفاف و با وضوح مناسب باشد. در معرفی محدوده مورد مطالعه از ارایه آمار و ارقام بدون منبع مستند و معتبر خودداری شود. همچنین از هر گونه ارجاع به لینک‌ها و پیوندهای اینترنتی خودداری شود. در صورت ارایه نقشه از محدوده مورد مطالعه اصول نقشه‌خوانی رعایت شود. کیفیت نقشه حداقل 300 dp بصورت شفاف و با وضوح مناسب باشد. در معرفی محدوده مورد مطالعه از ارایه آمار و ارقام بدون منبع مستند و معتبر خودداری شود. همچنین از هر گونه ارجاع به لینک‌ها و پیوندهای اینترنتی خودداری شود. در صورت ارایه نقشه از محدوده مورد مطالعه اصول نقشه‌خوانی رعایت شود. کیفیت نقشه حداقل 300 dp بصورت شفاف و با وضوح مناسب باشد. در معرفی محدوده مورد مطالعه از ارایه آمار و ارقام بدون منبع مستند و معتبر خودداری شود. همچنین از هر گونه ارجاع به لینک‌ها و پیوندهای اینترنتی خودداری شود. در صورت ارایه نقشه از محدوده مورد مطالعه اصول نقشه‌خوانی رعایت شود. کیفیت نقشه حداقل 300 dp بصورت شفاف و با وضوح مناسب باشد.

یافته‌های تحقیق

یافته‌های تحقیق شامل نتایج کمی و کیفی بدست آمده از انجام پژوهش است. در این قسمت نتایج براساس دست آوردها مطرح شوند. یافته‌ها باید مشخص و بدور از هر گونه ابهام مطرح شوند. یافته‌های تحقیق شامل نتایج کمی و کیفی بدست آمده از انجام پژوهش است. در این قسمت نتایج براساس دست آوردها مطرح شوند. یافته‌ها باید مشخص و بدور از هر گونه ابهام مطرح شوند.

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

در قسمت نتیجه‌گیری از تکرار یافته‌های پژوهش خودداری شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود. در قسمت نتیجه‌گیری از تکرار یافته‌های پژوهش خودداری شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود. در این قسمت براساس یافته‌ها به تحلیل و تفسیر یافته‌ها بدور از کلی‌گویی و بصورت شفاف پرداخته شود.

جدول‌ها

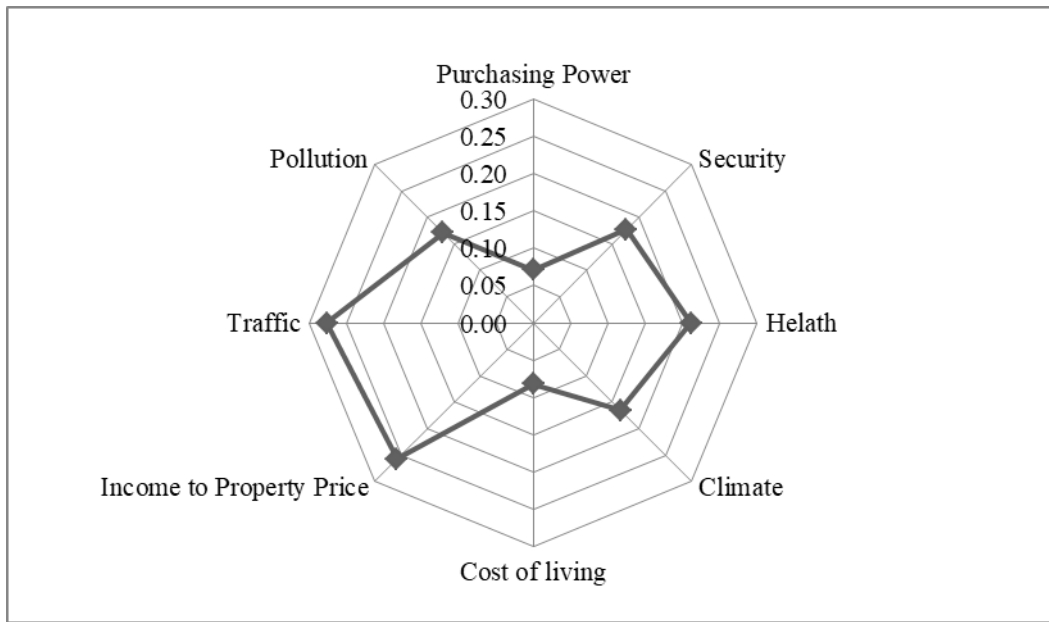
هر کدام از جدول‌های مورد استفاده در متن مقاله باید با عدد و نقطه (جدول ۰.۱) شماره گذاری شده باشد. عنوان جدول‌ها در بالای جدول بصورت وسط چین باشد. در صورتی که جدول توسط محقق یا محققان طراحی نشده باشد، منبع آن ذکر گردد. استایل جدول باید به مانند نمونه ارائه شده در این فایل باشد. ردیف اول جدول دارای یک سانتی متر ارتفاع باشد. جدول‌ها باید بصورت تک ستونی آورده شوند.

جدول ۰.۱. نمونه جدول فصلنامه چشم انداز شهرهای آینده

ردیف	ابعاد	متغیر
۱	اجتماعی	کیفیت زندگی
۲	اقتصادی	درآمد
۳	فرهنگی	آداب و رسوم
۴	زیست محیطی	آلودگی هوا

شکل

هر کدام از شکل‌های مورد استفاده در متن مقاله باید با عدد و نقطه (شکل ۰.۱) شماره گذاری شده باشد. عنوان شکل‌ها در زیر شکل و بصورت وسط چین باشد. در صورتی که شکل برگرفته از منبعی دیگر است باید منبع آن نیز در زیر عنوان شکل اضافه گردد. شکل‌ها نیز همانند جدول‌ها باید بصورت تک ستونی آورده شوند. کیفیت شکل‌ها باید حداقل ۳۰۰ dp و از خوانایی و وضوح قابل قبولی برخوردار باشد. از آوردن هرگونه اشکال تار و تیره خودداری شود.



شکل ۱. نمونه شکل فصلنامه چشم انداز شهرهای آینده

سایز و فونت ها

مقاله باید در صفحه A4 با فاصله ۳ سانتی از بالا، چپ و راست و ۲٫۵ سانتی از پایین تنظیم شود. سایز و فونت سایر بخش های مقاله نیز در جدول (۲) ارایه شده است.

جدول ۲. سایز و فونت مقاله

فونت و سایز	بخش مقاله	ردیف
B Titr 16 pt. Bold	عنوان مقاله	۱
B Mitra 11 pt. Bold	نام و نام خانودگی نویسنده و نویسندگان	۲
B Mitra 10 pt.	مشخصات علمی نویسنده و نویسندگان	۳
B Mitra 12 pt. Bold	عنوان چکیده	۴
B Mitra 12 pt.	متن فارسی چکیده (۲۵۰ کلمه)	۵
B Mitra 12 pt. Bold	عنوان واژگان کلیدی	۶
B Mitra 12 pt.	متن واژگان کلیدی	۷
B Mitra 12 pt. Bold	عناوین مقاله (شماره گذاری عناوین اصلی ۱؛ عناوین فرعی ۱-۱)	۸
B Mitra 13 pt.	متن اصلی مقاله	۹
B Mitra 10 pt.	پانویس فارسی	۱۰
Times New Roman 10 pt.	پانویس انگلیسی	۱۱
B Mitra 11 pt. Bold	عناوین جداول و اشکال (وسط چین)	۱۲
B Mitra 11 pt.	متن جدول به فارسی	۱۳
B Mitra 10 pt. Bold	منبع جداول و اشکال به فارسی	۱۴
Times New Roman 10 pt. Bold	منبع جداول و اشکال به انگلیسی	۱۵
Times New Roman 11 pt.	فرمول ها و روابط ریاضی (باید تایپ و شماره گذاری شوند).	۱۶

Times New Roman 12 pt.	رفرنس دهی درون متنی انگلیسی	۱۷
B Mitra 12 pt.	منابع فارسی انتهای مقاله	۱۸
Times New Roman 11 pt.	منابع انگلیسی انتهای مقاله	۱۹
Times New Roman 14 pt. Bold	عنوان مقاله به انگلیسی	۲۰
Times New Roman 11 pt. Bold	نام و نام خانودگی نویسنده و نویسندگان به انگلیسی	۲۱
Times New Roman 11 pt.	مشخصات علمی نویسنده و نویسندگان	۲۲
Times New Roman 12 pt. Bold	عنوان چکیده انگلیسی	۲۳
Times New Roman 12 pt.	متن چکیده انگلیسی	۲۴
Times New Roman 12 pt. Bold	عنوان واژگان کلیدی به انگلیسی	۲۵
Times New Roman 12 pt.	متن واژگان کلیدی به انگلیسی	۲۶

منابع

برای درج منابع از شیوه زیر تبعیت شود و منابع در انتهای مقاله به ترتیب حروف الفبایی مرتب گردند. ابتدا منابع فارسی و سپس منابع لاتین بصورت شماره گذاری شده به شکل عدد و خط تیره (۱-) آورده شوند. ارجاعات در متن مقاله باید به شیوه داخل پرانتز باشند؛ به گونه‌ای که ابتدا نام خانوادگی مؤلف یا مؤلفان و سپس سال انتشار بیان گردد؛ مانند:

(Godet, 2000).

برای منابع با بیش از دو نویسنده، با ذکر نام خانوادگی و نام نویسنده اول به جای نام سایر نویسندگان، «همکاران» ذکر گردد؛ مانند:

(Godet et al., 2003).

(ب) الگوی نوشتن منابع لاتین در انتهای متن (طبق فرمت APA)

کتاب فارسی (یک نویسنده):

کامکاری، کامبیز (۱۳۸۸). *توصیف آماری*. تهران: انتشارات بال.

کتاب فارسی (بیش از دو نویسنده):

کوکبی، احمد، رضایی، سعید و محمدی، مهدی (۱۳۹۰). *درآمدی بر مفاهیم اساسی مطالعه*. تهران: چاپار.

کتاب ویرایش شده:

اگر کتابی نسخه اصلاح شده با ویراست دوم و بعدی داشته باشد به شکل زیر نوشته می شود:

مرادی، نورالله. (۱۳۸۷). *مرجع شناسی عمومی*. ویراست دوم. تهران: سمت.

کتاب مجموعه مقالات:

نوروزی چاکلی، عبدالرضا (۹۸۳۱). *جامعه اطلاعاتی و جهانی شدن*. در محسن حاجی زین العابدینی (ویراستار)، *مجموعه*

مقالات همایشهای انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران. (ص ص. ۹۲۹-۹۷۸). تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی

ایران.

Lindgren, H. C. (2001). *The Corsini encyclopedia of psychology and behavioral science* (Vol. 4, pp.1617 - 1620). New York, NY: Wiley.

کتاب انگلیسی (یک نویسنده):

Gorman, J. M. (1996). *The new psychiatry: The essential guide to state-of-the-art therapy, Medication and emotional health*. New York: St. Martin's Press

کتاب انگلیسی (بیش از دو نویسنده):

Murphy, M. A., Lai, D., & Sookraj, D. (1997). *Evaluation of the neighborhood (congregate) meal program: Final report*. Kelowna, BC: Kelowna Home Support Society

پایان نامه:

ذوقدار مقدم، رضا. (۱۳۸۹). نقش نماهای گفتمان و کارکرد آنها در زبان فارسی معاصر. پایان نامه دکترا. گروه ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه اصفهان.

طرح پژوهشی:

عموزاده، محمد. (۱۳۸۷). مبانی نظری میان رشته‌ایها در حوزه علوم انسانی و موقعیت کنونی آنها در بعضی از دانشگاه‌های معتبر جهان. طرح پژوهشی درون دانشگاهی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه اصفهان.

مقاله فارسی (یک نویسنده):

سامانیان، مصیب (۱۳۸۷). تحلیل رفتار اطلاع یابی پزشکان مسجد سلیمان. فصلنامه کتاب، ۲ (۳۸)، ۹۹-۱۰۰.

مقاله فارسی با دو نویسنده:

حری، عباس، و شاه‌بداغی، اعظم (۱۳۸۳). استناد در آثار علمی: چاله‌ها و چالش‌ها. مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی، ۸۱ (۲)، ۱۴-۲۵.

مقاله انگلیسی (یک نویسنده):

Rutherford, B. J. (2006). Reading disability and hemispheric interaction on a lexical decision task. *Brain and Cognition*, 60, 55-63.

مقاله انگلیسی با بیش از دو نویسنده:

Rush, K. L., Waldrop, S., Mitchell, C., & Dyches, C. (2005). The RN-BSN distance education experience: From educational limbo to more than an elusive degree. *Journal of Professional Nursing*, 21, 283-290.

مقاله بر گرفته از مجله الکترونیکی:

گزنی، علی (۱۳۸۶، ۲۰ بهمن) طراحی سیستم‌های بازیابی اطلاعات بهینه در نرم افزارهای کتابخانه ای و اطلاع رسانی. علوم اطلاع رسانی، ۱۶ (۱-۲). بازیابی شده در ۱۳۹۶/۱۲/۲۰ از <http://www.irandoc.ac.ir/ETELA-ART/16/16127ab>

Wells, P. (2009, July 28). Our universities can be smarter. *Maclean's*. Retrieved from <http://www.macleans.ca>

نکته: مقالات ارسال شده باید بین ۱۸ تا ۲۰ صفحه و در چارچوب‌های موضوعی فصلنامه باشند. نکات ویراستاری و ادبی مقاله رعایت شود. قبل از ارسال مقاله از صحت نگارش ادبی مقاله اطمینان کسب کنید. چکیده انگلیسی باید مطابق با استانداردهای رایج باشد. در غیراینصورت مقاله به نویسنده محترم عودت داده خواهد شد.