

راهنمای نگارش مقالات

زمینه‌های نگارش

مجله رشد «آموزش زبان»، برای پیشبرد اهداف آموزش زبان در ایران، از محققان و دبیرانی که مایل هستند تجربیات علمی و آموزشی خود را با همکاران در میان بگذارند، دعوت می‌کند، مقالات علمی خود را در زمینه‌های زیر به این فصل‌نامه ارسال نمایند:

- ◆ آموزش مهارت‌های زبان
- ◆ سنجش و ارزش‌یابی
- ◆ آموزش معلمان
- ◆ راهکارها، روش‌ها و راهبردهای آموزش زبان
- ◆ اصول و نظریه‌های تدریس
- ◆ تدریس عملی
- ◆ تجربه تدریس

مشخصات انواع مقالات

مقالات علمی - پژوهشی، حداکثر در ۳۵۰۰ تا ۴۰۰۰

کلمه نگاشته شوند و در آن‌ها بخش‌های مقدمه، پیشینه تحقیق، شیوه پژوهش، ارائه نتایج، بحث و نتیجه‌گیری گنجانده شود. در مقالاتی که براساس تحقیق آزمایشی و شبه‌آزمایشی نگاشته می‌شوند، لازم است درخصوص نحوه تدریس یا به‌کارگیری متغیر مستقل توضیحات کافی و دقیق داده شود. عنوان جدول به صورت روشن بالای آن‌ها ذکر شود و چنان‌چه اقتباسی است، زیر آن تذکر داده شود. عنوان نمودار در پایین نمودار ذکر شود.

مقالات تجربه تدریس در ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه، شامل مقدمه، طرح درس و نتیجه‌گیری، ارائه شوند. در مقدمه، وضع موجود تدریس و نکته موردنظر عنوان شود و سپس در مورد تغییر آن با استفاده از منابع مرتبط، استدلال شود. در انتها نیز هدف مقاله ذکر گردد. در ادامه، روش آموزشی پیشنهادی به شکل طرح درس ارائه شود و به دنبال آن، در چند سطر نتیجه‌گیری به عمل آید.

مقالات مروری

در ۳۰۰۰ تا ۳۵۰۰ کلمه شامل: مقدمه که در آن موضوع مورد بحث معرفی و تحولات آن بیان و در انتها، هدف مقاله مطرح می‌شود.

◆ پیشینه که در آن سیر تاریخی تحولات موضوع با اشاره به کارهای انجام شده مرور می‌شود.

◆ نتیجه‌گیری که در آن سمت‌وسوی تحولات آینده در زمینه موضوع مورد بحث بیان می‌شود.

نکات عمومی

◆ در ابتدای مقاله عنوان، نام نویسنده (نویسندگان)، سازمان وابسته و آدرس پست الکترونیکی نویسنده را بنویسید. ضمناً در صورتی که در وزارت آموزش و پرورش شاغل است، مشخصات کامل وی را ذکر فرمایید.

◆ مقاله خود را با چکیده فارسی و انگلیسی هر یک در ۱۰۰ تا ۱۵۰ کلمه ارائه کنید و حداقل سه کلیدواژه زیر چکیده مرقوم فرمایید.

◆ سعی کنید منابع تحقیق تا حد ممکن به‌روز باشند و به ترتیب حروف الفبا و به شکل زیر ارائه شوند. لازم به ذکر است،

مرجع ارجاع‌گذاری و تهیه کتاب‌نامه، روش APA است:
Abbeduto, L., & Short-Myerson, K. (2002). Linguistic influences on social interaction. In H. Goldstein, I. Kaczmarek, & K. English (Eds). *Promoting social communication* (pp. 27-54). Baltimore: Paul H. Brookes.

Fraser, C. A. (1999). Lexical processing strategy use and vocabulary learning through reading. *Studies in Second Language Acquisition*, 21, 225-241.

Holmes, A. J. (2005). Weblogs in the post-secondary writing classroom: A study of purposes. Retrieved June 10, 2008, from <http://www.lib.ncsu.edu/theses/available/etd-03222005-205901/unrestricted/etd.pdf>

◆ مقاله شما پس از بررسی مقدماتی توسط هیئت تحریریه، به منظور ارزیابی برای دو داور ارسال خواهد شد. نظر داوران ملاک پذیرش مقاله برای چاپ خواهد بود.

ارسال مقاله

لطفاً مقاله خود را از طریق پست الکترونیکی به نشانی ftmagazine@roshdmag.ir و یا در صورت تمایل، با پست به نشانی مجله که پشت جلد درج شده است، ارسال فرمایید.