

راهنمای نگارش مقاله

فصلنامه «روان‌شناسی کاربردی» دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی به انتشار مقاله‌هایی می‌پردازد که برگرفته از پژوهش‌های ناب مداخله‌ای و مقایسه‌ای در قلمروهای متنوع روان‌شناسی باشند و نیز نتایج عملی و قابل استفاده‌ای را برای حل مشکلات زندگی فراهم آورند و یا زمینه‌هایی را کشف کنند که نتایج پژوهش‌های بنیادی در آن کاربرد داشته باشد. بنابراین رسالت اصلی این فصلنامه، به‌ویژه در عصر کنونی که پیچیدگی‌ها و فن‌آوری‌های روزافزون منجر به تغییرات سریع در جامعه در حال توسعه شده و معضلات متعددی را پدید آورده است؛ انتشار یافته‌های بدیع علم روان‌شناسی است که در زمینه‌های مختلف زندگی انسان کاربرد داشته باشد و امکان تبادل نظر و مبادله اطلاعات علمی را بین پژوهشگران فراهم نماید.

در نتیجه تاکید این فصلنامه بر چاپ مقاله‌های عمدتاً کاربردی در زمینه‌های بالینی، اجتماعی، سلامت، صنعتی سازمانی و جز آن است. مقاله‌های بالینی باید بر اساس معیارهای بین‌المللی پژوهش‌های بالینی انجام شود و پیگیری آن دست کم ۳ ماه و ترجیحاً ۶ ماه باشد. لازم به ذکر است که اولویت چاپ با پژوهش‌های آزمایشی و آزمایشگاهی است.

شرایط تنظیم بخش‌های مختلف مقاله

- **تنظیم برگه مشخصات:** برگه مشخصات برگه‌ای است که در آن به دو زبان فارسی و انگلیسی عنوان مقاله، نام و نام خانوادگی پژوهشگر/پژوهشگران، درجه علمی آن‌ها همراه با نشانی محل کار و پست الکترونیکی دانشگاهی (Email)، تلفن تماس با پژوهشگران و تاریخ ارسال مقاله درج شده باشد.
- **چکیده:** چکیده به دو زبان فارسی و انگلیسی، دارای حداقل ۲۰۰ و حداکثر ۲۵۰ کلمه شامل عنوان‌های هدف، روش، یافته‌ها، نتیجه‌گیری باشد و هر یک در صفحه جداگانه‌ای تنظیم شود.
- **کلیدواژه‌ها:** کلیدواژه‌ها حداقل ۳ و حداکثر ۵ واژه، به ترتیب حروف الفبا در پایان چکیده‌ها ارائه شود.
- **مقدمه:** شامل بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، ضرورت و اهمیت، پرسش‌ها یا فرضیه‌های پژوهش باشد.
- **روش:** شامل توضیحاتی درباره روش، جامعه آماری و تعداد آن، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه باشد و به گونه‌ای نگاشته شود که سایر پژوهشگران بتوانند آن را با تمام جزئیات تکرار کنند. پژوهش‌های آزمایشی و مداخله‌ای حتماً باید پیگیری داشته باشند و برای تحلیل آماری داده‌ها از طرح تحلیل واریانس مختلط با اندازه‌گیری مکرر استفاده شود و نتایج حاصل از پیگیری در چکیده‌ها، یافته‌ها و نتیجه‌گیری بیان شود.
- **ابزار پژوهش:** شامل اطلاعات منسجم و کاملی درباره طراح، سال طراحی ابزار، معرفی آزمون، تعداد مؤلفه‌های آن و شماره سوال‌های آن‌ها، پایایی و روایی، شیوه اجرا و نمره‌گذاری می‌شود و در صورت مداخله و استفاده از روان‌مانگری، مشاوره یا آموزش، هریک از جلسه‌های مداخله به‌طور مختصر و مفید در پاراگراف‌های جداگانه و قابل فهم به گونه‌ای توضیح داده شود که سایر پژوهشگران بتوانند آن را تکرار کنند.
- **شیوه اجرا:** شامل توضیحات روشنی درباره شیوه انجام پژوهش از آغاز تا اتمام آن باشد.
- **یافته‌ها:** شامل ویژگی‌های جمعیت شناختی و گزارش یافته‌های آماری باشد. جدول‌ها و نمودارها و توضیحات زیر آن‌ها به شیوه‌ای ارائه شود که امکان تحلیل یافته‌ها توسط خواننده مقاله وجود داشته باشد. به علاوه مقاله از کمترین تعداد لازم جدول، شکل و نمودار برخوردار باشد.
- **بحث و نتیجه‌گیری:** شامل بحث درباره یافته‌ها بر اساس یافته‌های مستند و بر پایه هدف‌های پژوهش باشد. یافته‌ها با پیشینه مقایسه و نتایج تبیین شود. سپس بحث جمع‌بندی و راه‌کارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش ارائه و در انتها در یک پاراگراف یک نتیجه‌گیری کاربردی ارائه شود.
- **منابع:** مقاله با استفاده از حداقل ۳۰ منبع تهیه و فهرست منابع فارسی و انگلیسی به ترتیب حروف الفبا به روش APA به شکل زیر تنظیم شود.

مقاله

مرادمند، مهسا، و خانبانی، مهدی. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش برون‌ریزی نوشتاری هیجان‌ها بر خودکارآمدی و کنترل عواطف در دانش‌آموزان مضطرب. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*، ۱۰(۱) (پیاپی ۳۷): ۳۷-۲۱.

Stoeber, J., Mutinelli, S., Corr, P. J. (۲۰۱۶). Perfectionism in students and positive career planning attitudes. *Personality and Individual Differences*, ۹۷(۱): ۲۵۶-۲۵۹.

کتاب

مگیار-مویی، جینا. آل. (۱۳۹۱). *فنون روان‌شناسی مثبت‌گرا*. ترجمه فرید براتی سده. تهران: انتشارات رشد. (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۹).

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (۲۰۱۷). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Publishing.

پایان نامه

کهرازی، فرهاد. (۱۳۹۰). *اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در بهبود کیفیت زندگی، مهارت‌های مقابله‌ای و کاهش نشانه‌های روان‌شناختی و جسمانی بیماران دچار سرطان*. رساله دکترای تخصصی، رشته روان‌شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید بهشتی.

Camp, N. (۲۰۱۶). *The relationship of a course grade to hope and optimism in nursing students' academic success*. Doctoral dissertation, the University of Alabama

نکته قابل توجه در مورد منابع

لازم به ذکر است که در این فصلنامه برای تمام منابع، **پیوند** برای هر منبع فارسی و **Link** برای هر منبع خارجی، در انتهای منابع مانند مثال‌های زیر بیاید تا به راحتی هر یک از منابع نویسندگان، قابل دسترسی و بازبینی باشد.

مثال برای منابع فارسی

نظربلند، ندا، نوحه‌گری، الهام، و صادقی فیروزآبادی، وحید. (۱۳۹۸). اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه‌ای بر حافظه کاری، توجه پایدار و عملکرد ریاضی کودکان دچار اختلال‌های طیف اوتیسم. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*، ۱۳(۲): ۲۹۵-۲۷۳. [پیوند].

مثال برای منابع انگلیسی

Drake, K.L., & Ginsburg G.S. (۲۰۱۱). Parenting practices of anxious and non-anxious mothers: A Multi-method multi-informant approach. *Child & family behavior therapy*, ۳۳(۴): ۲۹۹-۳۲۱. [Link].

• **پیوست‌ها:** در انتهای منابع لازم است پرسشنامه‌های مورد استفاده پیوست شود.

نکات شایان توجه دیگر

- مجله در پذیرش، ویرایش یا رد مقاله‌ها آزاد است و مقاله‌هایی که طبق این راهنما تدوین نشده باشند؛ رد خواهند شد.
- لازم است که نویسنده مسئول اصلاحات مورد نظر داوران را حداکثر ظرف دو هفته اعمال و مقاله بازنویسی شده را به دفتر فصلنامه ارسال کند. عدم ارسال مقاله در مهلت مذکور به منزله انصراف مؤلف/مؤلفان از چاپ مقاله تلقی خواهد شد.
- این نشریه از چاپ مقاله‌هایی که منابع مورد استفاده آن‌ها قدیمی باشد؛ معذور است.
- لازم است که برای اولین بار اسامی ۶ نفر اول همکاران ذکر و در موارد بعدی «و همکاران» نوشته شود.
- دقت شود در متن مقاله از آوردن واژه‌ها و مخفف واژه‌های لاتین جداً خودداری و معادل فارسی آن‌ها نوشته شود.
- برای تمامی اسامی و واژه‌های لاتین فقط یکبار در پاورقی همان صفحه باید زیرنویس داده شود.
- لازم است که در تدوین مقاله بیشتر از مجله‌های علمی-پژوهشی انگلیسی و فارسی معتبر منجمله از مقاله‌های فصلنامه روان‌شناسی کاربردی استفاده شود؛ نه از پایان‌نامه‌ها و کتاب‌ها. در مجموع استفاده از پایان‌نامه‌ها و کتاب‌ها فقط حدود ده درصد منابع را به خود اختصاص دهد.

- در این نشریه فقط مقاله‌هایی امکان چاپ می‌یابند که قبلاً در جایی چاپ نشده باشند.
- حجم مقاله به جز پیوست‌ها حداقل ۱۶ و حداکثر ۲۰ صفحه^۱ (۱۶/۲ × ۲۲/۹) و به‌صورت تایپ شده در محیط word باشد.
- برای تایپ متن مقاله از قلم B Nazanin در اندازه ۱۲ استفاده شود.
- تمام ویرگول‌ها، نقطه‌ها و علائم نگارشی بلافاصله پس از کلمات بیاید و بعد از آن یک فاصله ایجاد شود؛ نه برعکس. یعنی نقطه (.)، نقطه ویرگول (؛) و ویرگول (،) به کلمه قبل چسبیده و از کلمه بعدی یک فاصله داشته باشد.
- تمام پانویس‌ها در همان صفحه آورده شود و زیر هر صفحه با شماره ۱ آغاز شود.
- نیم فاصله‌ها رعایت شود (برای درج نیم فاصله از گرفتن همزمان کلید Ctrl و کلید علامت - باید استفاده کنید) مثلاً، می شود «غلط»/ می‌شود «درست» است. همچنین واژه‌های جدا از هم مثل عزت نفس لزومی به گرفتن نیم فاصله ندارد.
- تمامی اعداد به کار رفته در متن فارسی باشد.
- مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان به عهده نویسنده مسئول است و با او تماس گرفته و مکاتبه خواهد شد.
- در مقاله‌های برگرفته از پایان نامه‌ها یا طرح‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و سازمان‌ها، ذکر برگرفته شده از پایان نامه یا طرح‌های پژوهشی و تاریخ دفاع از پایان نامه و تاریخ اتمام پژوهش الزامی است.

هزینه‌های داوری و پذیرش مقاله

طبق مصوبه شورای دبیران فصلنامه روان‌شناسی کاربردی از تاریخ ۱۳۹۷/۰۱/۰۱ لازم است که پس از ارزیابی اولیه توسط کارشناس اجرایی فصلنامه، نویسنده/ها مبلغ ۵۰/۰۰۰ تومان برای هر مقاله‌ای که موضوع آن مرتبط با اهداف فصلنامه و طبق راهنمای نگارش تنظیم شده است؛ در مرحله ارسال به داوران و مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ تومان پس از پذیرش مقاله از طریق سامانه مجلات دانشگاه شهید بهشتی واریز فرمایند.

شیوه ارسال مقاله

مقاله باید طبق راهنمای نگارش مقاله در فصلنامه روان‌شناسی کاربردی تدوین و همراه با برگه مشخصات و تعهد نامه‌ای مبنی بر عدم ارسال مقاله به سایر نشریه‌ها و واگذاری حقوق چاپ به فصلنامه روان‌شناسی کاربردی که توسط همه نویسندگان امضا شده باشد؛ فقط از طریق پایگاه الکترونیکی scj.sbu.ac.ir سامانه (پند) به نشریه ارسال شود.